



Las cifras de la Educación

Inicio de ciclo 2022-2023

Fin de ciclo 2021-2022

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA



Aguascalientes

Gente de trabajo y soluciones

El gigante de México



Aguascalientes
Gente de trabajo y soluciones
El gigante de México
GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027

**Instituto de
Educación**

DIRECTORIO

MTRA. LORENA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

Directora General del Instituto de Educación de Aguascalientes

MTRO. LUIS ENRIQUE GUTIÉRREZ REYNOSO

Director de Planeación y Evaluación

MTRO. DAVID ALEJANDRO LÓPEZ RUBALCAVA

Coordinador de Comunicación Social

LIC. MARÍA ANTONIETA LÓPEZ MEDINA

Subdirectora de Información, Planeación Estratégica y Evaluación Institucional

MTRO. JOSÉ LUIS GARCÍA GARCÍA

Jefe del Departamento de Estadística

COLABORADORES

L. I. María Antonieta López Medina - Validación de contenido

L. I. Verónica Pizaña González - Cuadros y gráficas

L. I. Norma De Anda Herrera - Cuadros

Mtro. José Luis García García - Infografías y Diseño

Lic. Laura Rivas Urquieta - Diseño y Formación

Lic. Alejandro Serrato Millán - Fotografías

LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN, Inicio 2022-2023

Instituto de Educación de Aguascalientes

Avenida Tecnológico No. 601

Fracc. Ojocaliente I, Aguascalientes, Ags.

Primera Edición, junio 2023.



PRESENTACIÓN

Un ciclo escolar inicia, una nueva administración estatal comienza y con ellos nuevos retos y desafíos. Se plantea metas acordes con nuestra realidad actual: aquella que, sin lugar a duda, se ha visto trastocada por diversas circunstancias en los últimos años, como la pandemia por el COVID-19, cuyas repercusiones en la educación del estado se visibilizan cada vez más y las cuales urge resarcir.

Ante esta situación, el Gobierno del Estado de Aguascalientes, encabezado por la Dra. María Teresa Jiménez Esquivel, refrenda su compromiso para fortalecer la formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la entidad. Esto al impulsar proyectos estratégicos fundamentales que garanticen los esfuerzos colectivos para una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

Como cada año, el Instituto de Educación de Aguascalientes presenta “Las cifras de la educación”, publicación que en esta edición plasma la matrícula correspondiente al inicio del ciclo escolar 2022-2023 de educación básica, misma que será de utilidad para todos aquellos interesados e interesadas en el quehacer pedagógico estatal.

Conocer las cifras del sistema educativo en el estado permite no sólo contar con estos datos para su consulta, con apego a la ley de transparencia y acceso a la información, sino también para la toma de decisiones, dado que representa una herramienta para medir los esfuerzos que cada uno de nosotros –estudiantes, padres de familia, docentes, administrativos, personal de apoyo, directivos y todos aquellos que nos encontramos inmersos en la actividad educativa– llevamos a cabo día con día.

Esta publicación es derivada del trabajo conjunto de todos y cada uno de los actores del sector educativo, a quienes hoy agradecemos su esfuerzo y dedicación para culminar con éxito este importante material.

Mtra. Lorena Martínez Rodríguez

Directora General del Instituto de Educación de Aguascalientes





ÍNDICE

INFOGRAFÍA	... 9	Porcentaje de alumnos por sexo en educación secundaria Ciclo escolar 2022-23	... 22	Inscripción inicial según nivel educativo y grado escolar por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 37
ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO	... 11				
1. COMPARATIVOS		Nuevo ingreso a primer grado por nivel Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23	... 23	Escuelas multigrado y alumnos por nivel escolar, sostenimiento y ámbito según sexo Ciclo escolar 2022-23	... 38
Total de alumnos en educación inicial en el estado Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23	... 15			Cobertura en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria Ciclo escolar 2021-22 y 2022-23	... 39
Porcentaje de alumnos por sexo en educación inicial Ciclo escolar 2022-23	... 16	CICLO ESCOLAR 2022-2023			
Total de alumnos en educación preescolar en el estado Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23	... 17	2. EDUCACIÓN ESCOLARIZADA			
Porcentaje de alumnos por sexo en educación preescolar Ciclo escolar 2022-23	... 18	2.1 EDUCACIÓN BÁSICA		2.1.1. EDUCACIÓN INICIAL	
Total de alumnos en educación primaria en el estado Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23	... 19	Servicios de educación básica por nivel Ciclo escolar 2022-23	... 31	Servicios de educación inicial Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23	... 43
Porcentaje de alumnos por sexo en educación primaria Ciclo escolar 2022-23	... 20	Servicios de educación básica por sostenimiento e institución Ciclo escolar 2022-23	... 32	Servicios de educación inicial por sostenimiento e institución Ciclo escolar 2022-23	... 44
Inscripción inicial de alumnos en secundaria en el estado Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23	... 21	Servicios de educación básica por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 33	Servicios de educación inicial por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 45
		Total de escuelas y personal en educación básica por sostenimiento Ciclo escolar 2022-23	... 34	Total de escuelas y personal en educación inicial por sostenimiento Ciclo escolar 2022-23	... 46
		Inscripción inicial según nivel educativo y grado escolar por edad Ciclo escolar 2022-23	... 35		
		Inscripción inicial según nivel educativo y sostenimiento por edad Ciclo escolar 2022-23	... 36	2.1.2 EDUCACIÓN PREESCOLAR	
				Servicios de educación preescolar Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23	... 48

ÍNDICE



Servicios de educación preescolar por sostenimiento e institución Ciclo escolar 2022-23	... 49	Servicios de educación primaria administrados por el Fondo de Aportación para la Nómina Educativa (FONE) por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 66	Servicios de educación secundaria en Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 71
Servicios de educación preescolar por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 50	Servicios de educación primaria en Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 61	Total de escuelas y personal en educación secundaria por sostenimiento Ciclo escolar 2022-23	... 72
Servicios de educación preescolar administrados por el Fondo de Aportación para la Nómina Educativa (FONE) por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 51	Total de escuelas y personal en educación primaria por sostenimiento Ciclo escolar 2022-23	... 62	Porcentaje de absorción en educación secundaria por sexo y municipio Ciclo escolar 2022-23	... 73
Servicios de educación preescolar en Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 52	Porcentaje de absorción en educación primaria por sexo y municipio Ciclo escolar 2022-23	... 63		
Total de escuelas y personal en educación preescolar por sostenimiento Ciclo escolar 2022-23	... 53				
2.1.3 EDUCACIÓN PRIMARIA		2.1.4. EDUCACIÓN SECUNDARIA		3. EDUCACIÓN ESPECIAL	
Servicios de educación primaria Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23	... 57	Servicios de educación secundaria Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23	... 67	Servicios de educación especial por tipo de centro de trabajo Ciclo escolar 2022-23	... 77
Servicios de educación primaria por sostenimiento Ciclo escolar 2022-23	... 58	Servicios de educación secundaria por sostenimiento y modo Ciclo escolar 2022-23	... 68	Servicios de educación especial por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 78
Servicios de educación primaria por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 59	Servicios de educación secundaria por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 69	Alumnos con discapacidades y aptitudes sobresalientes en educación especial por tipo de centro de trabajo y condición del alumno según sexo Ciclo escolar 2022-23	... 79
		Servicios de educación secundaria administrados por el Fondo de Aportación para la Nómina Educativa (FONE) por municipio Ciclo escolar 2022-23	... 70		



ÍNDICE

4. SERVICIOS BÁSICOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR, INDICADORES DEL ODS (OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE) 4

Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos, infraestructura o equipamiento en preescolar
Ciclo escolar 2022-23 ... **83**

Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos, infraestructura o equipamiento en primaria
Ciclo escolar 2022-23 ... **84**

Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos, infraestructura o equipamiento en secundaria
Ciclo escolar 2022-23 ... **85**

5. EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA

Alumnos de educación inicial no escolarizada por sostenimiento y edad según sexo
Ciclo escolar 2022-23 ... **89**

Servicios de educación inicial no escolarizada por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23 ... **90**

FIN DE CICLO ESCOLAR 2021-2022

Existencia de alumnos y grupos por grado en educación preescolar
Ciclo escolar 2021-22 ... **95**

Existencia de alumnos y grupos por grado en educación primaria
Ciclo escolar 2021-22 ... **96**

Existencia de alumnos y grupos por grado en educación secundaria
Ciclo escolar 2021-22 ... **97**

Total de alumnos egresados de Preescolar
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **98**

Total de alumnos egresados de Primaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **99**

Total de alumnos egresados de Secundaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **100**

Total de egresados por nivel escolar según sexo
Ciclo escolar 2021-22 ... **101**

Abandono Escolar en Educación Primaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **102**

Abandono Escolar en Educación Secundaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **103**

Reprobación en Educación Primaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **104**

Reprobación en Educación Secundaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **105**

Eficiencia Terminal en Educación Primaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **106**

Eficiencia Terminal en Educación Secundaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22 ... **107**

Porcentaje de abandono escolar por nivel escolar según sexo
Ciclo escolar 2021-22 ... **108**

Porcentaje de reprobados por nivel escolar según sexo
Ciclo escolar 2021-22 ... **109**

Porcentaje de eficiencia terminal por nivel escolar según sexo
Ciclo escolar 2021-22 ... **110**

Indicadores de educación primaria por sexo según municipio
Ciclo escolar 2021-22 ... **111**

Indicadores de educación secundaria por sexo según municipio
Ciclo escolar 2021-22 ... **112**

GLOSARIO DE TÉRMINOS ... **113**

SIGLAS Y ACRÓNIMOS ... **117**









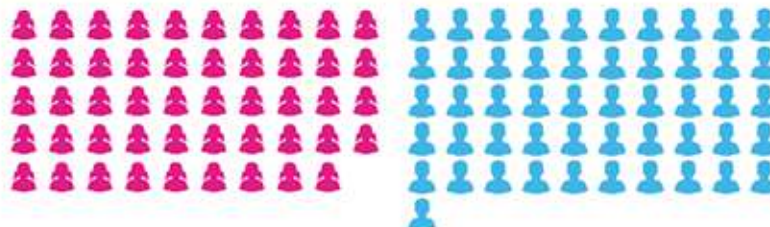
INFOGRAFÍA

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN BÁSICA
INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023

Servicios de educación básica por nivel Inicio de ciclo escolar 2022-23

	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria
	4,269	53,244	160,072	73,707
	174	2,280	5,116	5,654
	71	682	718	375
	318	2,280	5,222	2,611

Porcentaje de alumnos en educación básica Inicio de ciclo escolar 2022-23



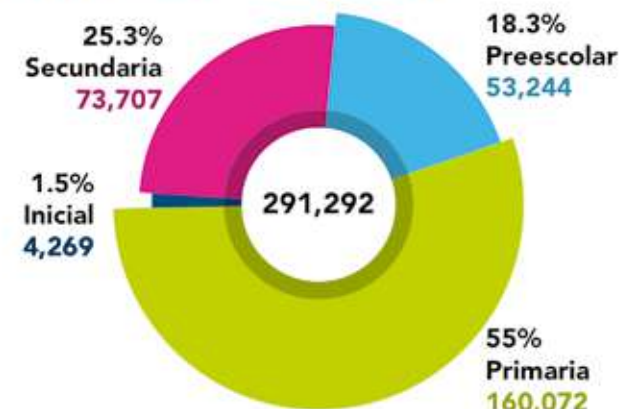
49.4%

143,994 mujeres

50.6%

147,298 hombres

Porcentaje de alumnos en educación básica por nivel escolar Inicio de ciclo escolar 2022-23







ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

MODALIDADES					
		ESCOLARIZADA		NO ESCOLARIZADA	
TIPOS	NIVELES	SERVICIOS			
EDUCACIÓN BÁSICA	Inicial	General	Educación Especial Centros de Atención Múltiple (CAM), Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	Educación Inicial no escolarizada	
		Indígena			
	Preescolar	General			
		Indígena			
		Comunitaria			
	Primaria	General			
		Indígena			
		Comunitaria			
	Secundaria	General			Educación para adultos
		Técnica			
Telesecundaria					
Comunitaria Indígena					
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	Profesional Técnico	Profesional Técnico		Preparatoria abierta y a distancia Bachillerato técnico Profesional Técnico Bachiller y Profesional técnico	
	Bachillerato	General			
		Tecnológico			
		Profesional Técnico Bachiller			
EDUCACIÓN SUPERIOR	Técnico Superior	Técnico Superior		Técnico superior universitario, Licenciatura y Posgrado	
	Licenciatura	Educación Normal Tecnológica			
		Universitaria Especialidad			
	Posgrado	Maestría			
		Doctorado			
CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO					



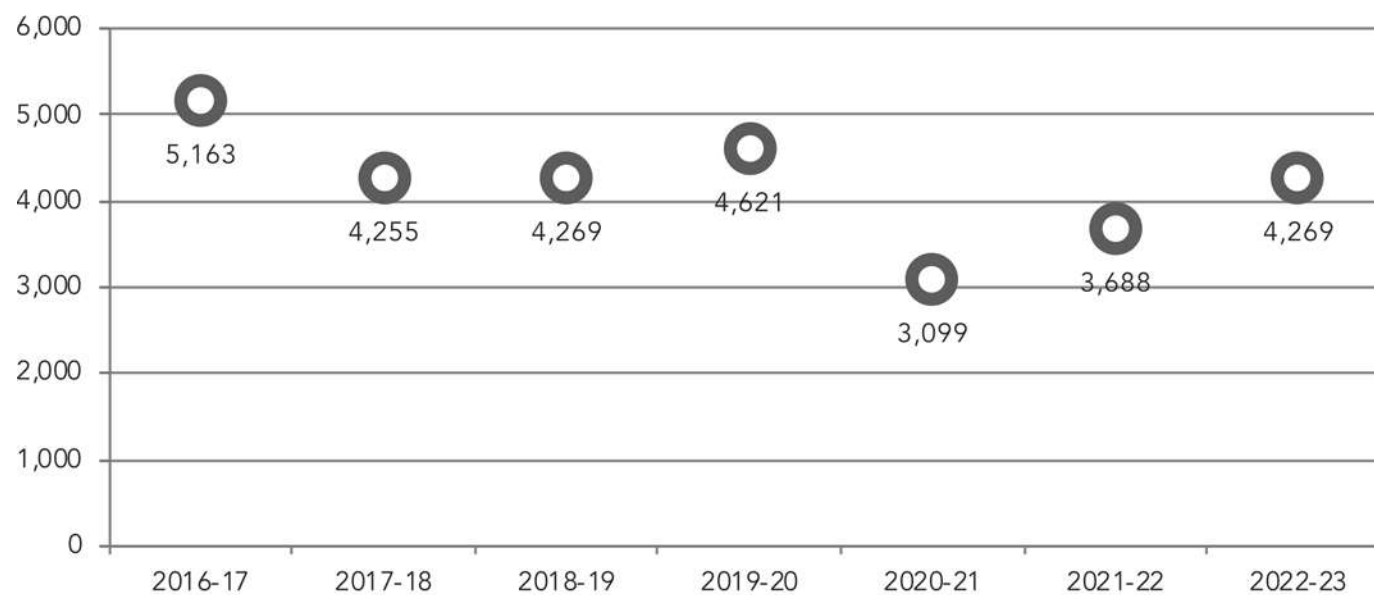
1. COMPARATIVOS

La información mostrada corresponde a la matrícula inicial por ciclo escolar y municipio, comprendiendo los ciclos escolares de 2016-17 al 2022-23, con la finalidad de representar la tendencia de la misma.

Algunos datos pueden no coincidir con publicaciones anteriores por revisión y corrección de cifras.



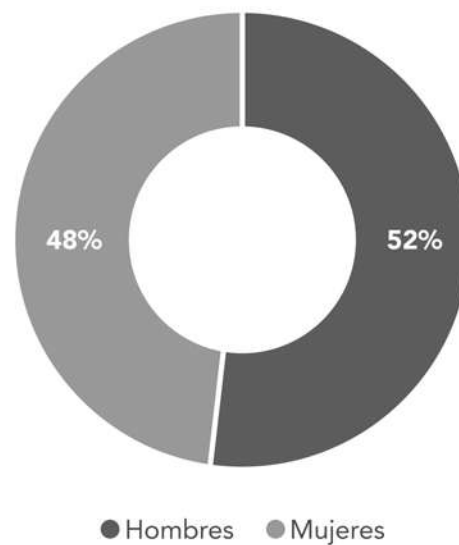
**Total de alumnos en educación inicial
en el estado
Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



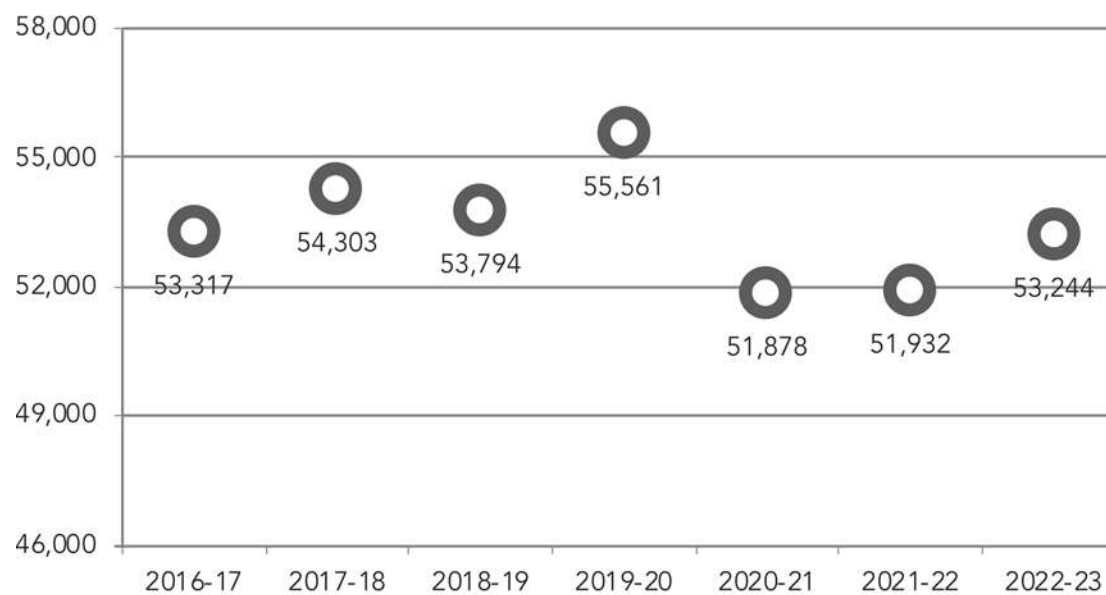
**Porcentaje de alumnos por sexo
en educación inicial
Ciclo escolar 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



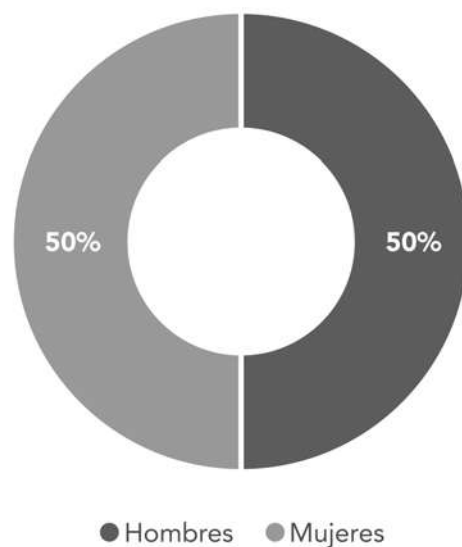
**Total de alumnos en educación preescolar
en el estado
Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



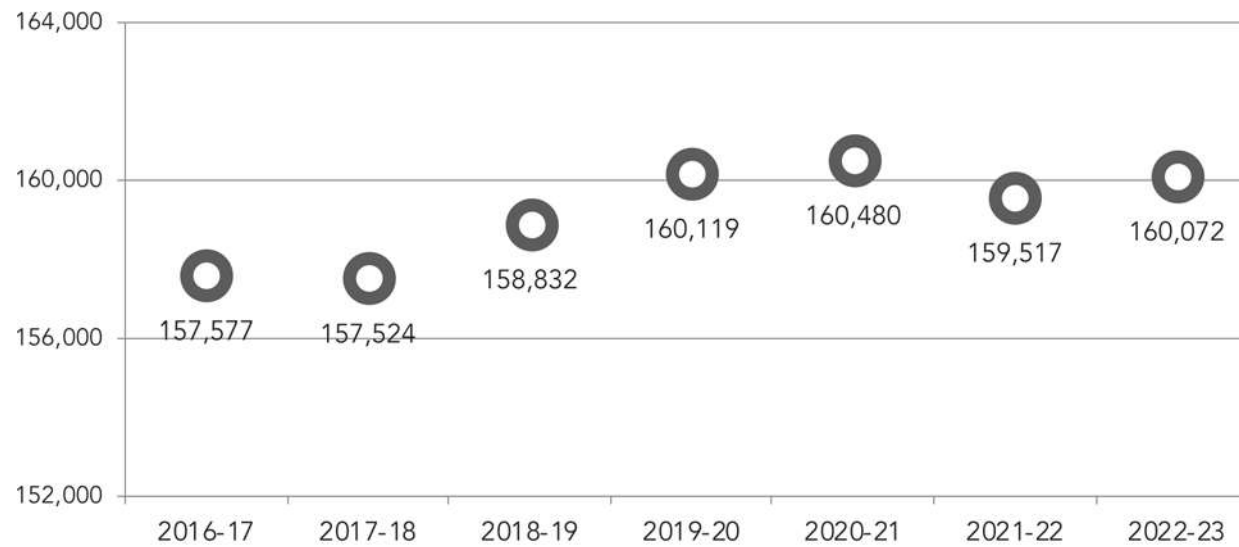
**Porcentaje de alumnos por sexo
en educación preescolar
Ciclo escolar 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



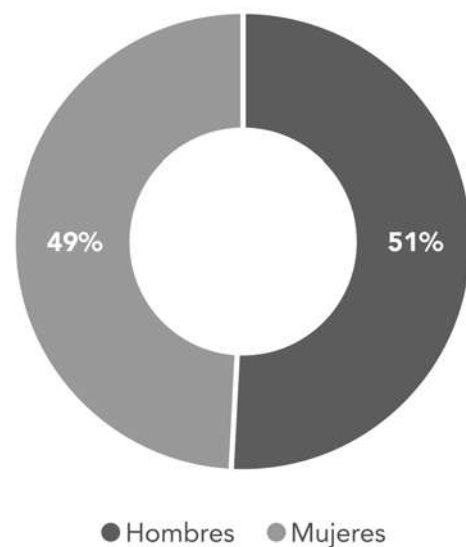
**Total de alumnos en educación primaria
en el estado
Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



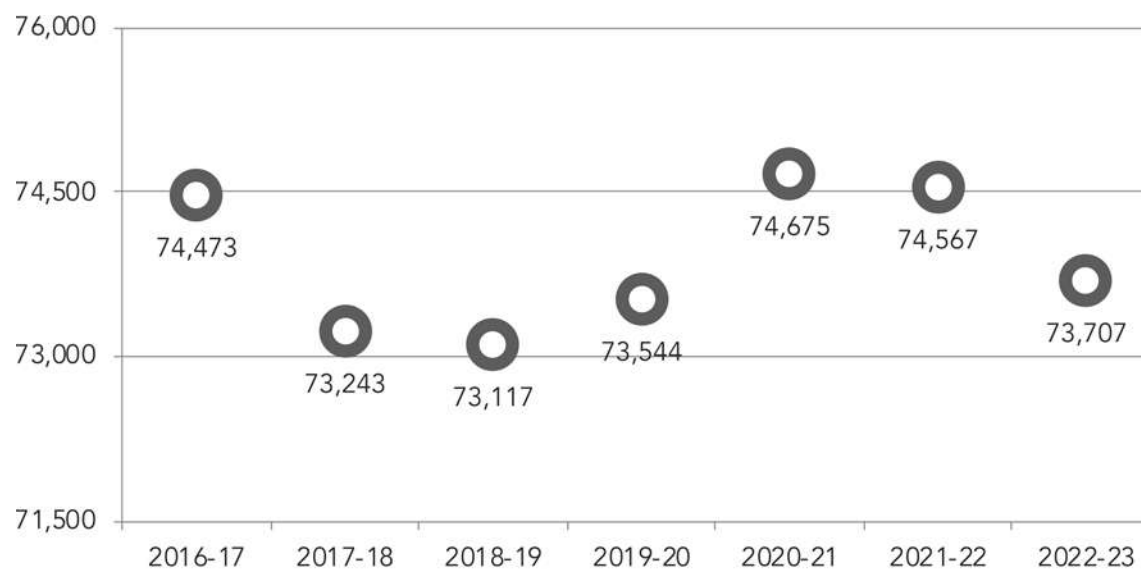
**Porcentaje de alumnos por sexo
en educación primaria
Ciclo escolar 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



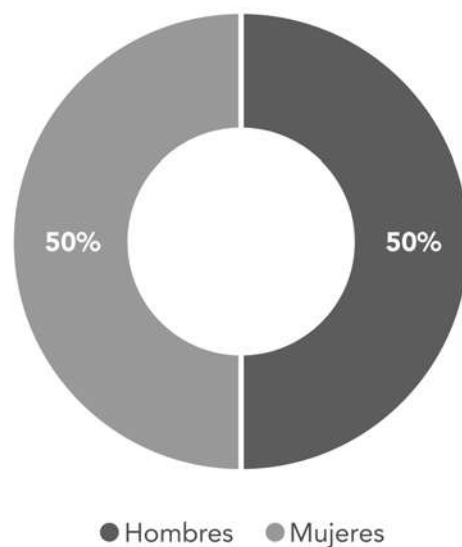
Inscripción inicial de alumnos en secundaria en el estado Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



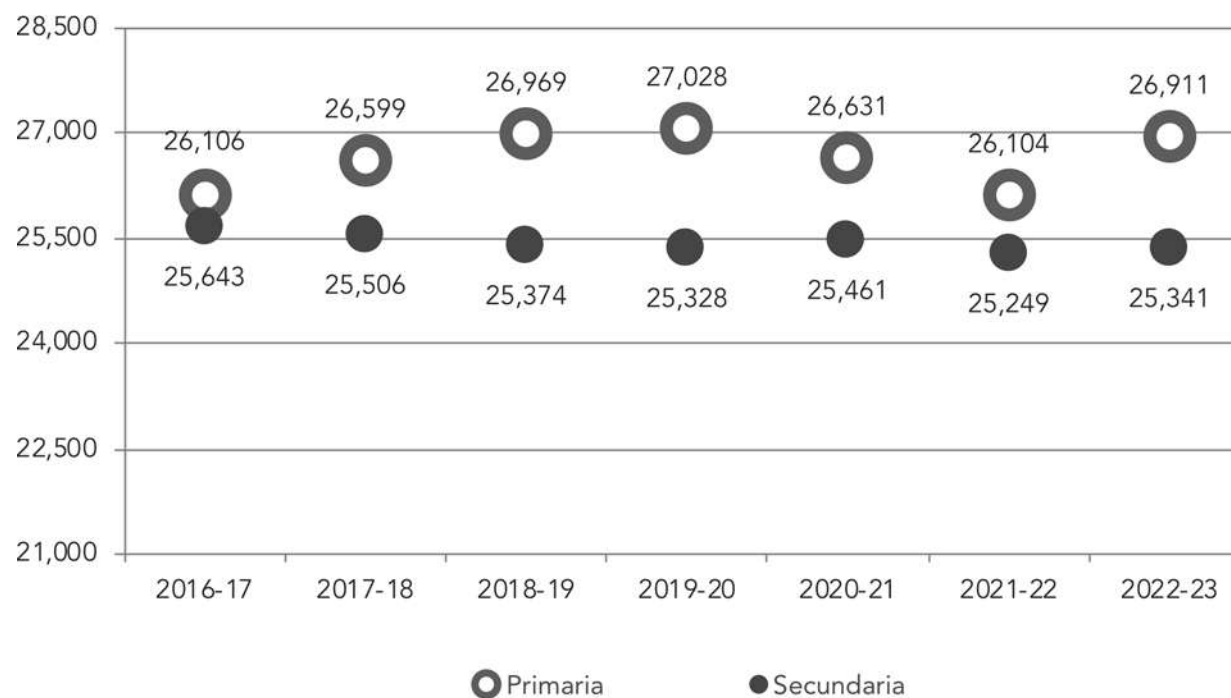
**Porcentaje de alumnos por sexo
en educación secundaria
Ciclo escolar 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Nuevo ingreso a primer grado por nivel Ciclo escolar 2016-17 a 2022-23



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911







**CICLO ESCOLAR
2022-2023**



2. EDUCACIÓN ESCOLARIZADA

Es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.



2.1 EDUCACIÓN BÁSICA

Tipo educativo en el Sistema Educativo Nacional. Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesto por los niveles: inicial (general e indígena), preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria (general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 45 días a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y secundaria, de 12 a 14 años.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.



Servicios de educación básica por nivel Ciclo escolar 2022-23

Nivel	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	1,846	11,543	10,431	24,356	1,224	13,224	6,234	3,674	291,292	147,298	143,994
Inicial	71	308	318	1,623	71	174	811	567	4,269	2,229	2,040
Preescolar	682	2,431	2,280	5,307	417	2,280	1,514	1,096	53,244	26,746	26,498
Primaria	718	5,940	5,222	9,142	489	5,116	1,526	2,011	160,072	81,207	78,865
Secundaria	375	2,864	2,611	8,284	247	5,654	2,383		73,707	37,116	36,591

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Servicios de educación básica
por sostenimiento e institución
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento Institución	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	1,846	11,543	10,431	24,356	1,224	13,224	6,234	3,674	291,292	147,298	143,994
Estatal	11	51	41	183	11	33	88	51	561	307	254
CEIPAC	1	12	4	7	1	4	2	0	58	34	24
DIF	8	29	29	133	8	22	68	35	399	218	181
ISSSSPEA	2	10	8	43	2	7	18	16	104	55	49
Federal Transferido	1,254	9,314	8,227	16,894	849	10,720	3,312	2,013	251,614	127,191	124,423
IEA	1,254	9,314	8,227	16,894	849	10,720	3,312	2,013	251,614	127,191	124,423
Federal	182	34	210	373	6	237	99	31	2,832	1,421	1,411
CONAFE	176	n. a.	176	207	n. a.	207	n. a.	n. a.	2,191	1,101	1,090
ISSSTE	6	34	34	166	6	30	99	31	641	320	321
Privado	399	2,144	1,953	6,906	358	2,234	2,735	1,579	36,285	18,379	17,906

n. a. no aplica

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Servicios de educación básica por municipio Ciclo escolar 2022-23

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	1,846	11,543	10,431	24,356	1,224	13,224	6,234	3,674	291,292	147,298	143,994
Aguascalientes	971	7,264	6,522	16,419	796	8,545	4,564	2,514	183,016	92,306	90,710
Asientos	132	511	473	799	44	522	115	118	13,010	6,550	6,460
Calvillo	129	526	468	886	46	548	162	130	12,196	6,132	6,064
Cosío	31	159	137	233	15	151	38	29	3,958	1,970	1,988
El Llano	70	215	198	309	12	205	35	57	5,105	2,589	2,516
Jesús María	177	1,107	1,022	2,344	129	1,300	574	341	27,752	14,229	13,523
Pabellón de Arteaga	71	389	353	742	37	440	165	100	10,104	5,155	4,949
Rincón de Romos	97	505	461	1,006	59	563	234	150	13,212	6,735	6,477
San Francisco de los Romo	81	522	475	974	55	600	191	128	14,457	7,339	7,118
San José de Gracia	29	95	100	240	11	110	66	53	2,515	1,246	1,269
Tepezalá	58	250	222	404	20	240	90	54	5,967	3,047	2,920

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Total de escuelas y personal en educación básica por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Escuelas	Total Personal			Director			Docentes			Administrativo			Otros		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	1,846	24,356	7,649	16,707	1,224	352	872	13,224	3,690	9,534	6,234	1,951	4,283	3,674	1,656	2,018
Estatal	11	183	28	155	11	1	10	33	2	31	88	15	73	51	10	41
Federal Transferido	1,254	16,894	6,231	10,663	849	323	526	10,720	3,248	7,472	3,312	1,500	1,812	2,013	1,160	853
Federal	182	373	29	344	6	0	6	237	16	221	99	12	87	31	1	30
Privado	399	6,906	1,361	5,545	358	28	330	2,234	424	1,810	2,735	424	2,311	1,579	485	1,094

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Inscripción inicial según nivel educativo y grado escolar por edad Ciclo escolar 2022-23

Edad	Total por edad	Nivel educativo / Grado escolar															
		Preescolar				Primaria						Secundaria					
		Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	
Total	287,023	53,244	6,452	20,947	25,845	160,072	27,000	26,508	26,350	26,690	26,951	26,573	73,707	25,538	24,533	23,636	
Menos de 3	1,090	1,090	1,090														
3	10,708	10,708	5,317	5,391													
4	22,810	22,810	45	15,329	7,436												
5	26,918	18,577		227	18,350	8,341	8,341										
6	25,876	59			59	25,817	17,781	8,036									
7	26,443					26,443	694	17,510	8,239								
8	26,093					26,093	120	812	17,180	7,981							
9	26,665					26,665	40	121	777	17,609	8,118						
10	26,724					26,724	16	22	119	878	17,725	7,964					
11	25,596					18,622	2	5	29	193	905	17,488	6,974	6,974			
12	24,779					1,187	4	2	4	25	180	972	23,592	17,125	6,467		
13	24,643					157	1		2	4	20	130	24,486	1,259	16,591	6,636	
14	17,366					20	1				2	17	17,346	153	1,290	15,903	
15	1,110					3					1	2	1,107	24	159	924	
16	169												169	3	18	148	
17	27												27		5	22	
18 y más	6												6		3	3	

Nota: No se incluye inicial debido a que sus grupos se clasifican de acuerdo al estrato de edad.

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

Inscripción inicial según nivel educativo y sostenimiento por edad Ciclo escolar 2022-23

Edad	Total por edad	Nivel educativo / Sostenimiento													
		Preescolar					Primaria					Secundaria			
		Total	Estatad	Federal	Federal Transferido	Privado	Total	Estatad	Federal	Federal Transferido	Privado	Total	Federal	Federal Transferido	Privado
Total	287,023	53,244	329	2,002	42,852	8,061	160,072	58	489	142,076	17,449	73,707	138	66,578	6,991
Menos de 3	1,090	1,090	20	33	573	464									
3	10,708	10,708	105	427	7,504	2,672									
4	22,810	22,810	113	877	19,189	2,631									
5	26,918	18,577	91	665	15,567	2,254	8,341		33	7,576	732				
6	25,876	59			19	40	25,817		71	22,827	2,919				
7	26,443						26,443		82	23,384	2,977				
8	26,093						26,093	11	63	23,150	2,869				
9	26,665						26,665	15	77	23,691	2,882				
10	26,724						26,724	17	94	23,789	2,824				
11	25,596						18,622	15	57	16,412	2,138	6,974	13	6,385	576
12	24,779						1,187		9	1,071	107	23,592	48	21,253	2,291
13	24,643						157		1	155	1	24,486	36	22,202	2,248
14	17,366						20		1	19		17,346	38	15,556	1,752
15	1,110						3		1	2		1,107	1	989	117
16	169											169	2	160	7
17	27											27		27	
18 y más	6											6		6	

Nota: No se incluye inicial debido a que sus grupos se clasifican de acuerdo al estrato de edad.

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Inscripción inicial según nivel educativo y grado escolar por municipio Ciclo escolar 2022-23

Municipio	Total	Nivel educativo / Grado escolar														
		Preescolar				Primaria						Secundaria				
		Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°
Estado	287,023	53,244	6,452	20,947	25,845	160,072	27,000	26,508	26,350	26,690	26,951	26,573	73,707	25,538	24,533	23,636
Aguascalientes	179,521	33,183	4,392	12,750	16,041	99,796	16,671	16,483	16,418	16,738	16,970	16,516	46,542	16,007	15,495	15,040
Asientos	13,010	2,389	274	995	1,120	7,000	1,229	1,157	1,162	1,147	1,145	1,160	3,621	1,288	1,210	1,123
Calvillo	12,079	2,144	198	863	1,083	6,911	1,164	1,138	1,164	1,138	1,163	1,144	3,024	1,118	955	951
Cosío	3,958	867	153	331	383	2,131	360	327	334	364	356	390	960	331	306	323
El Llano	5,105	976	143	397	436	2,805	474	438	476	507	453	457	1,324	432	443	449
Jesús María	27,522	5,207	521	2,115	2,571	15,576	2,641	2,718	2,577	2,558	2,463	2,619	6,739	2,370	2,264	2,105
Pabellón de Arteaga	9,992	1,830	149	783	898	5,594	974	904	939	914	939	924	2,568	873	869	826
Rincón de Romos	13,062	2,536	230	1,075	1,231	7,195	1,222	1,174	1,163	1,172	1,240	1,224	3,331	1,102	1,145	1,084
San Francisco de los Romo	14,377	2,443	115	995	1,333	8,442	1,483	1,401	1,362	1,416	1,431	1,349	3,492	1,259	1,161	1,072
San José de Gracia	2,430	538	102	206	230	1,333	232	201	235	213	227	225	559	215	175	169
Tepezalá	5,967	1,131	175	437	519	3,289	550	567	520	523	564	565	1,547	543	510	494

Nota: No se incluye inicial debido a que sus grupos se clasifican de acuerdo al estrato de edad.

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Escuelas multigrado y alumnos por nivel escolar, sostenimiento y ámbito según sexo
Ciclo escolar 2022-23**

Nivel	Sostenimiento Ámbito	Escuelas	Alumnos por sexo		
			Total	Hombres	Mujeres
Estado		592	52,440	26,248	26,192
	Público	544	50,665	25,337	25,328
	Urbano	198	29,571	14,712	14,859
	Rural	346	21,094	10,625	10,469
	Privado	48	1,775	911	864
	Urbano	45	1,648	843	805
	Rural	3	127	68	59
Preescolar		371	36,704	18,257	18,447
	Público	333	35,712	17,747	17,965
	Urbano	188	27,429	13,614	13,815
	Rural	145	8,283	4,133	4,150
	Privado	38	992	510	482
	Urbano	36	941	483	458
	Rural	2	51	27	24

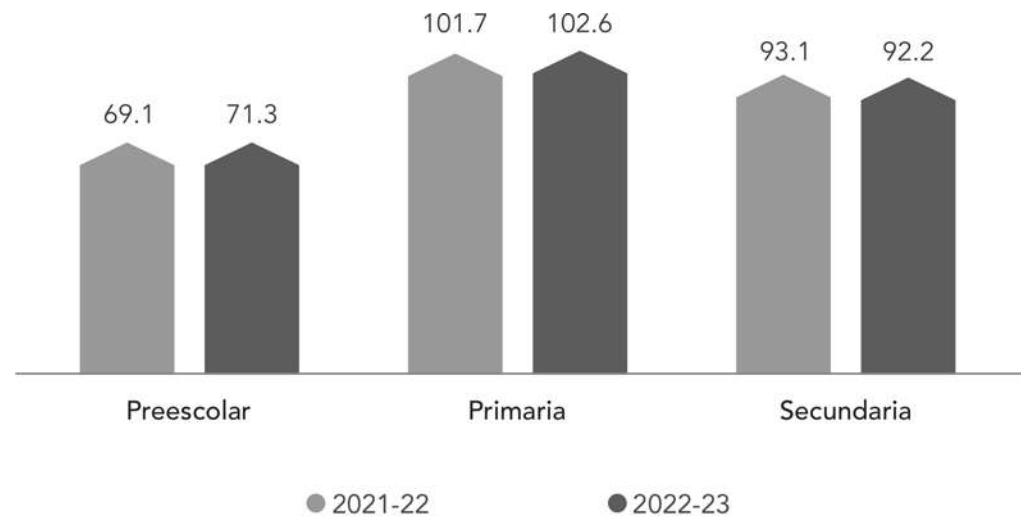
(Continúa)

Nivel	Sostenimiento Ámbito	Escuelas	Alumnos por sexo		
			Total	Hombres	Mujeres
Primaria		178	14,349	7,295	7,054
	Público	168	13,566	6,894	6,672
	Urbano	10	2,142	1,098	1,044
	Rural	158	11,424	5,796	5,628
	Privado	10	783	401	382
	Urbano	9	707	360	347
	Rural	1	76	41	35
Telesecundaria		43	1,387	696	691
	Público	43	1,387	696	691
	Rural	43	1,387	696	691

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Cobertura en Educación Preescolar, Primaria y Secundaria Ciclo escolar 2021-22 y 2022-23



Nota: Para su cálculo se toman las proyecciones de población de CONAPO, versión septiembre 2018.
Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





2.1.1 EDUCACIÓN INICIAL

Servicio educativo que se brinda a infantes de 45 días a 2 años 11 meses de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.



Servicios de educación inicial Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23

Ciclo escolar	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
2015-2016	64	371	356	1,835	63	120	1,060	592	5,526	2,859	2,667
2016-2017	65	349	342	1,839	65	145	1,024	605	5,163	2,672	2,491
2017-2018	66	326	308	1,768	66	152	870	680	4,255	2,173	2,082
2018-2019	67	320	307	1,688	67	149	821	651	4,269	2,225	2,044
2019-2020	72	354	343	1,821	71	151	873	726	4,621	2,381	2,240
2020-2021	64	311	266	1,557	64	119	787	587	3,099	1,579	1,520
2021-2022	68	293	282	1,571	61	157	798	555	3,688	1,955	1,733
2022-2023	71	308	318	1,623	71	174	811	567	4,269	2,229	2,040

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Servicios de educación inicial
por sostenimiento e institución
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento Institución	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	71	308	318	1,623	71	174	811	567	4,269	2,229	2,040
Estatal	5	19	21	99	5	13	37	44	174	110	64
DIF	4	15	16	74	4	9	30	31	140	91	49
ISSSPEA	1	4	5	25	1	4	7	13	34	19	15
Federal Transferido	1	6	6	44	1	6	24	13	108	57	51
IEA	1	6	6	44	1	6	24	13	108	57	51
Federal	3	18	18	84	3	14	37	30	203	105	98
ISSSTE	3	18	18	84	3	14	37	30	203	105	98
Privado	62	265	273	1,396	62	141	713	480	3,784	1,957	1,827

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Servicios de educación inicial
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	71	308	318	1,623	71	174	811	567	4,269	2,229	2,040
Aguascalientes	59	250	259	1,311	59	132	668	452	3,495	1,834	1,661
Calvillo	1	6	6	47	1	5	17	24	117	59	58
Jesús María	2	12	12	75	2	13	42	18	230	110	120
Pabellón de Arteaga	2	11	10	40	2	9	18	11	112	58	54
Rincón de Romos	5	18	19	74	5	10	33	26	150	83	67
San Francisco de los Romo	1	5	6	32	1	2	19	10	80	46	34
San José de Gracia	1	6	6	44	1	3	14	26	85	39	46

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Total de escuelas y personal en educación inicial
por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Escuelas	Total Personal			Director			Docentes			Administrativo			Otros		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	71	1,623	141	1,482	71	0	71	174	2	172	811	61	750	567	78	489
Estatal	5	99	12	87	5	0	5	13	0	13	37	4	33	44	8	36
Federal Transferido	1	44	6	38	1	0	1	6	0	6	24	5	19	13	1	12
Federal	3	84	5	79	3	0	3	14	0	14	37	4	33	30	1	29
Privado	62	1,396	118	1,278	62	0	62	141	2	139	713	48	665	480	68	412

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

2.1.2 EDUCACIÓN PREESCOLAR

Nivel educativo del tipo básico, en el cual se busca el desarrollo integral y equilibrado que facilita la relación de las niñas y los niños con sus pares y con adultos. Promueve la socialización y la afectividad, las capacidades de comunicación, el pensamiento matemático, el conocimiento de los entornos natural y social, el desarrollo y enriquecimiento físico y psicomotriz, así como la expresión artística. Es obligatoria y antecede la educación primaria. El grupo de edad típico para cursar este nivel educativo es de 3 a 5 años.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.

**Servicios de educación preescolar
Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23**

Ciclo escolar	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
2015-2016	640	2,297	2,129	4,560	362	2,124	1,033	1,041	51,094	25,919	25,175
2016-2017	646	2,354	2,207	4,653	353	2,214	1,058	1,028	53,317	26,841	26,476
2017-2018	665	2,898	2,265	5,133	389	2,272	1,335	1,137	54,303	27,308	26,995
2018-2019	663	2,368	2,251	5,157	387	2,273	1,347	1,150	53,794	27,053	26,741
2019-2020	670	2,374	2,268	5,136	392	2,271	1,327	1,146	55,561	28,214	27,347
2020-2021	665	2,361	2,172	4,868	390	2,182	1,243	1,053	51,878	26,243	25,635
2021-2022	671	2,405	2,210	5,124	390	2,258	1,381	1,095	51,932	26,067	25,865
2022-2023	682	2,431	2,280	5,307	417	2,280	1,514	1,096	53,244	26,746	26,498

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Servicios de educación preescolar
por sostenimiento e institución
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento Institución	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	682	2,431	2,280	5,307	417	2,280	1,514	1,096	53,244	26,746	26,498
Estatal	5	20	16	77	5	16	49	7	329	163	166
DIF	4	14	13	59	4	13	38	4	259	127	132
ISSSSPEA	1	6	3	18	1	3	11	3	70	36	34
Federal Transferido	380	1,775	1,589	2,920	257	1,589	427	647	42,852	21,438	21,414
IEA	380	1,775	1,589	2,920	257	1,589	427	647	42,852	21,438	21,414
Federal	125	16	138	227	3	161	62	1	2,002	1,009	993
CONAFE	122	n. a.	122	145	n. a.	145	n. a.	n. a.	1,564	794	770
ISSSTE	3	16	16	82	3	16	62	1	438	215	223
Privado	172	620	537	2,083	152	514	976	441	8,061	4,136	3,925

n. a. no aplica

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Servicios de educación preescolar
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	682	2,431	2,280	5,307	417	2,280	1,514	1,096	53,244	26,746	26,498
Aguascalientes	360	1,596	1,440	3,540	281	1,428	1,129	702	33,183	16,637	16,546
Asientos	51	88	100	159	13	101	11	34	2,389	1,147	1,242
Calvillo	46	87	96	197	12	97	44	44	2,144	1,068	1,076
Cosío	12	37	34	59	5	34	6	14	867	416	451
El Llano	26	37	48	78	2	48	5	23	976	477	499
Jesús María	66	238	221	548	46	222	151	129	5,207	2,699	2,508
Pabellón de Arteaga	30	71	79	168	14	84	31	39	1,830	919	911
Rincón de Romos	34	105	103	221	19	105	54	43	2,536	1,272	1,264
San Francisco de los Romo	27	106	91	166	15	93	26	32	2,443	1,275	1,168
San José de Gracia	10	19	22	70	4	22	29	15	538	259	279
Tepezalá	20	47	46	101	6	46	28	21	1,131	577	554

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Servicios de educación preescolar administrados por el Fondo de Aportación para la Nómina Educativa (FONE)
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	380	1,775	1,589	2,920	257	1,589	427	647	42,852	21,438	21,414
Aguascalientes	173	1,059	931	1,687	150	931	254	352	25,332	12,627	12,705
Asientos	33	88	82	140	13	82	11	34	2,178	1,035	1,143
Calvillo	23	79	67	122	10	67	13	32	1,757	866	891
Cosío	10	37	32	57	5	32	6	14	841	405	436
El Llano	17	37	39	69	2	39	5	23	899	441	458
Jesús María	37	157	147	279	26	147	42	64	4,102	2,109	1,993
Pabellón de Arteaga	19	64	64	126	12	64	15	35	1,588	809	779
Rincón de Romos	26	92	86	166	15	86	30	35	2,295	1,166	1,129
San Francisco de los Romo	19	100	83	145	15	83	19	28	2,332	1,215	1,117
San José de Gracia	6	15	15	31	3	15	4	9	425	200	225
Tepezalá	17	47	43	98	6	43	28	21	1,103	565	538

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Servicios de educación preescolar en Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Grupos	Docentes	Alumnos por sexo		
				Total	Hombres	Mujeres
Estado	122	122	145	1,564	794	770
Aguascalientes	41	41	50	592	321	271
Asientos	18	18	19	211	112	99
Calvillo	21	21	22	227	118	109
Cosío	2	2	2	26	11	15
El Llano	9	9	9	77	36	41
Jesús María	7	7	10	121	59	62
Pabellón de Arteaga	8	8	13	117	46	71
Rincón de Romos	4	4	6	55	25	30
San Francisco de los Romo	6	6	8	89	45	44
San José de Gracia	3	3	3	21	9	12
Tepezalá	3	3	3	28	12	16

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Total de escuelas y personal en educación preescolar
por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Escuelas	Total Personal			Director			Docentes			Administrativo			Otros		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	682	5,307	941	4,366	417	9	408	2,280	12	2,268	1,514	360	1,154	1,096	560	536
Estatad	5	77	12	65	5	0	5	16	0	16	49	10	39	7	2	5
Federal Transferido	380	2,920	592	2,328	257	3	254	1,589	2	1,587	427	203	224	647	384	263
Federal	125	227	13	214	3	0	3	161	5	156	62	8	54	1	0	1
Privado	172	2,083	324	1,759	152	6	146	514	5	509	976	139	837	441	174	267

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





2.1.3 EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel educativo del tipo básico, en el cual se sientan las bases en áreas fundamentales para la adquisición de conocimientos posteriores, esto es, el dominio de la lectoescritura, el conocimiento matemático, aritmético y geométrico, el conocimiento básico de las ciencias naturales y sociales, el conocimiento del cuerpo, las posibilidades motrices y las emociones, las artes y las relaciones interpersonales. Es obligatoria y antecede la educación secundaria. El grupo de edad típico para cursar este nivel educativo es de 6 a 11 años.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.



Servicios de educación primaria Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23

Ciclo escolar	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
2015-2016	708	5,882	5,075	8,836	469	5,010	1,397	1,960	157,794	80,723	77,071
2016-2017	710	5,953	5,109	8,755	482	4,983	1,397	1,893	157,577	80,700	76,877
2017-2018	705	5,754	5,088	8,971	480	4,985	1,440	2,066	157,524	80,456	77,068
2018-2019	706	5,814	5,081	8,929	478	4,960	1,414	2,077	158,832	80,983	77,849
2019-2020	708	5,869	5,146	8,967	479	5,025	1,471	1,992	160,119	81,415	78,704
2020-2021	713	5,866	5,127	8,834	484	5,048	1,397	1,905	160,480	81,571	78,909
2021-2022	717	5,918	5,171	9,051	491	5,053	1,480	2,027	159,517	81,167	78,350
2022-2023	718	5,940	5,222	9,142	489	5,116	1,526	2,011	160,072	81,207	78,865

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Servicios de educación primaria
por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	718	5,940	5,222	9,142	489	5,116	1,526	2,011	160,072	81,207	78,865
Estatal (CEIPAC)	1	12	4	7	1	4	2	0	58	34	24
Federal Transferido (IEA)	577	5,036	4,349	6,996	396	4,348	899	1,353	142,076	72,071	70,005
Federal (CONAFE)	39	n. a.	39	46	n. a.	46	n. a.	n. a.	489	240	249
Privado	101	892	830	2,093	92	718	625	658	17,449	8,862	8,587

n. a. no aplica

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Servicios de educación primaria
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	718	5,940	5,222	9,142	489	5,116	1,526	2,011	160,072	81,207	78,865
Aguascalientes	376	3,706	3,275	5,940	307	3,174	1,099	1,360	99,796	50,419	49,377
Asientos	51	278	230	366	19	230	33	84	7,000	3,601	3,399
Calvillo	52	284	233	355	21	235	37	62	6,911	3,517	3,394
Cosío	11	75	65	100	7	65	13	15	2,131	1,065	1,066
El Llano	29	115	93	143	7	93	9	34	2,805	1,415	1,390
Jesús María	67	575	529	934	53	522	165	194	15,576	7,987	7,589
Pabellón de Arteaga	26	212	172	274	15	172	37	50	5,594	2,890	2,704
Rincón de Romos	39	245	218	374	24	218	51	81	7,195	3,672	3,523
San Francisco de los Romo	34	275	254	420	23	253	58	86	8,442	4,277	4,165
San José de Gracia	11	47	46	70	4	47	7	12	1,333	671	662
Tepezalá	22	128	107	166	9	107	17	33	3,289	1,693	1,596

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Servicios de educación primaria administrados por el Fondo de Aportación para la Nómina Educativa (FONE)
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Otros	Total	Hombres	Mujeres
Estado	577	5,036	4,349	6,996	396	4,348	899	1,353	142,076	72,071	70,005
Aguascalientes	286	2,981	2,599	4,235	234	2,599	587	815	85,555	43,200	42,355
Asientos	47	278	226	362	19	226	33	84	6,958	3,585	3,373
Calvillo	39	269	208	311	19	208	29	55	6,362	3,268	3,094
Cosío	11	75	65	100	7	65	13	15	2,131	1,065	1,066
El Llano	24	115	88	138	7	88	9	34	2,767	1,394	1,373
Jesús María	51	449	408	642	40	408	80	114	13,207	6,755	6,452
Pabellón de Arteaga	25	206	166	261	14	166	34	47	5,422	2,801	2,621
Rincón de Romos	34	232	202	339	22	202	43	72	6,883	3,505	3,378
San Francisco de los Romo	31	262	240	379	21	239	47	72	8,281	4,192	4,089
San José de Gracia	7	41	40	63	4	40	7	12	1,221	613	608
Tepezalá	22	128	107	166	9	107	17	33	3,289	1,693	1,596

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Servicios de educación primaria en Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Grupos	Docentes	Alumnos por sexo		
				Total	Hombres	Mujeres
Estado	39	39	46	489	240	249
Aguascalientes	12	12	16	193	96	97
Asientos	4	4	4	42	16	26
Calvillo	10	10	12	123	55	68
El Llano	5	5	5	38	21	17
Jesús María	1	1	1	3	1	2
Rincón de Romos	3	3	3	38	25	13
San Francisco de los Romo	1	1	1	7	3	4
San José de Gracia	3	3	4	45	23	22

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Total de escuelas y personal en educación primaria
por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Escuelas	Total Personal			Director			Docentes			Administrativo			Otros		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	718	9,142	2,855	6,287	489	214	275	5,116	1,069	4,047	1,526	554	972	2,011	1,018	993
Estatal	1	7	4	3	1	1	0	4	2	2	2	1	1	0	0	0
Federal Transferido	577	6,996	2,422	4,574	396	204	192	4,348	1,010	3,338	899	433	466	1,353	775	578
Federal	39	46	8	38				46	8	38						
Privado	101	2,093	421	1,672	92	9	83	718	49	669	625	120	505	658	243	415

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Porcentaje de absorción en educación primaria
por sexo y municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Absorción (%)		
	Total	Hombres	Mujeres
Estado	102.3	101.8	102.8
Aguascalientes	103.1	102.8	103.5
Asientos	96.0	94.3	97.9
Calvillo	94.4	90.6	98.6
Cosío	100.0	98.8	101.1
El Llano	96.3	95.1	97.6
Jesús María	103.4	105.0	101.8
Pabellón de Arteaga	101.8	101.4	102.1
Rincón de Romos	100.7	101.3	100.0
San Francisco de los Romo	107.6	104.8	110.8
San José de Gracia	102.7	94.8	110.9
Tepezalá	102.6	104.9	100.0

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





2.1.4 EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel educativo del tipo básico, en el cual se proporcionan los conocimientos necesarios para que quien egrese pueda realizar estudios del tipo medio superior o se incorpore al sector productivo. Su antecedente obligatorio es la educación primaria y se cursa en tres años en los siguientes servicios: general, técnica, secundaria para trabajadores, telesecundaria, comunitaria o las modalidades regionales autorizadas por la Secretaría de Educación Pública.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.



Servicios de educación secundaria Ciclo escolar 2015-16 a 2022-23

Ciclo escolar	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones			Alumnos por sexo			
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Total	Hombres	Mujeres
2015-2016	355	2,816	2,491	7,738	330	5,216	2,192	75,127	38,003	37,124
2016-2017	359	2,799	2,497	7,672	290	5,089	2,293	74,473	37,621	36,852
2017-2018	362	2,801	2,506	8,032	267	5,362	2,403	73,243	36,937	36,306
2018-2019	368	2,935	2,537	7,949	267	5,345	2,337	73,117	36,850	36,267
2019-2020	367	2,820	2,579	7,974	230	5,371	2,373	73,544	37,043	36,501
2020-2021	372	2,867	2,582	7,907	233	5,358	2,316	74,675	37,774	36,901
2021-2022	377	2,892	2,601	8,226	244	5,583	2,399	74,567	37,462	37,105
2022-2023	375	2,864	2,611	8,284	247	5,654	2,383	73,707	37,116	36,591

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Servicios de educación secundaria por sostenimiento y modo Ciclo escolar 2022-23

Sostenimiento Modo	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones			Alumnos por sexo			
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Total	Hombres	Mujeres
Estado	375	2,864	2,611	8,284	247	5,654	2,383	73,707	37,116	36,591
Federal Transferido (IEA)	296	2,497	2,283	6,934	195	4,777	1,962	66,578	33,625	32,953
General	67	919	822	3,151	69	2,145	937	26,588	13,567	13,021
Técnica	65	831	772	2,933	65	2,005	863	26,190	13,049	13,141
Telesecundaria	164	747	689	850	61	627	162	13,800	7,009	6,791
Privado	64	367	313	1,334	52	861	421	6,991	3,424	3,567
General	58	338	291	1,229	47	791	391	6,446	3,167	3,279
Técnica	6	29	22	105	5	70	30	545	257	288
Federal (CONAFE)	15	n. a.	15	16	n. a.	16	n. a.	138	67	71

n. a. no aplica

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Servicios de educación secundaria
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones			Alumnos por sexo			
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Total	Hombres	Mujeres
Estado	375	2,864	2,611	8,284	247	5,654	2,383	73,707	37,116	36,591
Aguascalientes	176	1,712	1,548	5,628	149	3,811	1,668	46,542	23,416	23,126
Asientos	30	145	143	274	12	191	71	3,621	1,802	1,819
Calvillo	30	149	133	287	12	211	64	3,024	1,488	1,536
Cosío	8	47	38	74	3	52	19	960	489	471
El Llano	15	63	57	88	3	64	21	1,324	697	627
Jesús María	42	282	260	787	28	543	216	6,739	3,433	3,306
Pabellón de Arteaga	13	95	92	260	6	175	79	2,568	1,288	1,280
Rincón de Romos	19	137	121	337	11	230	96	3,331	1,708	1,623
San Francisco de los Romo	19	136	124	356	16	252	88	3,492	1,741	1,751
San José de Gracia	7	23	26	56	2	38	16	559	277	282
Tepezalá	16	75	69	137	5	87	45	1,547	777	770

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Servicios de educación secundaria administrados por el Fondo de Aportación para la Nómina Educativa (FONE)
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Aulas	Grupos	Personal por funciones			Alumnos por sexo			
				Total	Director sin grupo	Docente	Administrativo y auxiliar	Total	Hombres	Mujeres
Estado	296	2,497	2,283	6,934	195	4,777	1,962	66,578	33,625	32,953
Aguascalientes	124	1,428	1,300	4,576	110	3,136	1,330	41,032	20,718	20,314
Asientos	29	145	142	273	12	190	71	3,615	1,799	1,816
Calvillo	24	143	122	263	12	192	59	2,789	1,373	1,416
Cosío	8	47	38	74	3	52	19	960	489	471
El Llano	14	63	56	87	3	63	21	1,316	693	623
Jesús María	29	231	210	585	18	412	155	5,697	2,925	2,772
Pabellón de Arteaga	11	92	88	247	6	164	77	2,482	1,252	1,230
Rincón de Romos	17	123	112	296	9	201	86	3,124	1,602	1,522
San Francisco de los Romo	18	127	121	341	15	243	83	3,465	1,726	1,739
San José de Gracia	6	23	25	55	2	37	16	551	271	280
Tepezalá	16	75	69	137	5	87	45	1,547	777	770

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Servicios de educación secundaria en Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Grupos	Docentes	Alumnos por sexo		
				Total	Hombres	Mujeres
Estado	15	15	16	138	67	71
Aguascalientes	5	5	6	56	24	32
Asientos	1	1	1	6	3	3
Calvillo	5	5	5	36	22	14
El Llano	1	1	1	8	4	4
Jesús María	1	1	1	12	4	8
Pabellón de Arteaga	1	1	1	12	4	8
San José de Gracia	1	1	1	8	6	2

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Total de escuelas y personal en educación secundaria
por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Escuelas	Total Personal			Director			Docentes			Administrativo		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	375	8,284	3,712	4,572	247	129	118	5,654	2,607	3,047	2,383	976	1,407
Federal Transferido	296	6,934	3,211	3,723	195	116	79	4,777	2,236	2,541	1,962	859	1,103
Federal	15	16	3	13				16	3	13			
Privado	64	1,334	498	836	52	13	39	861	368	493	421	117	304

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Porcentaje de absorción en educación secundaria
por sexo y municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Absorción (%)		
	Total	Hombres	Mujeres
Estado	98.7	98.8	98.6
Aguascalientes	98.8	98.8	98.8
Asientos	107.5	107.6	107.4
Calvillo	97.9	98.0	97.8
Cosío	98.8	98.8	98.8
El Llano	98.6	96.9	100.5
Jesús María	97.6	98.5	96.7
Pabellón de Arteaga	96.4	98.8	94.1
Rincón de Romos	97.8	96.6	99.0
San Francisco de los Romo	93.8	92.5	95.2
San José de Gracia	98.2	98.1	98.2
Tepezalá	102.1	104.8	99.2

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





Yael
Matias

3. EDUCACIÓN ESPECIAL

Servicio educativo destinado a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes, que busca atender a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

Fuente: Glosario de términos utilizados en la DGPPyEE, Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras 2020-2021.



**Servicios de educación especial
por tipo de centro de trabajo
Ciclo escolar 2022-23**

Tipo de centro de trabajo	Escuelas	Grupos	Personal por funciones				Alumnos por sexo			
			Total	Director sin grupo	Docente	Paradocente	Administrativo y auxiliar	Total	Hombres	Mujeres
Estado	94	167	1,169	93	611	338	127	9,677	6,363	3,314
Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular	73	n. a.	747	73	419	188	67	7,998	5,260	2,738
Centros de Atención Múltiple	21	167	422	20	192	150	60	1,679	1,103	576

n. a. no aplica

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Servicios de educación especial
por municipio
Ciclo escolar 2022-23**

Municipio	Escuelas	Grupos	Personal por funciones					Alumnos por sexo		
			Total	Director sin grupo	Docente	Paradocente	Administrativo y auxiliar	Total	Hombres	Mujeres
Estado	94	167	1,169	93	611	338	127	9,677	6,363	3,314
Aguascalientes	63	92	774	63	406	215	90	6,733	4,434	2,299
Asientos	4	13	39	4	22	12	1	471	316	155
Calvillo	6	10	70	6	40	21	3	530	374	156
Cosío	2	5	22	1	13	6	2	201	126	75
El Llano	2	5	20	2	10	6	2	123	79	44
Jesús María	1	13	23	1	10	9	3	90	62	28
Pabellón de Arteaga	4	7	63	4	30	22	7	427	277	150
Rincón de Romos	5	5	70	5	36	21	8	450	273	177
San Francisco de los Romo	3	6	40	3	19	13	5	331	216	115
San José de Gracia	2	6	24	2	10	8	4	126	73	53
Tepezalá	2	5	24	2	15	5	2	195	133	62

Nota: Los grupos corresponden a CAM.

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Alumnos con discapacidades y aptitudes sobresalientes en educación especial
por tipo de centro de trabajo y condición del alumno según sexo
Ciclo escolar 2022-23**

Tipo de centro de trabajo Condición	Alumnos por sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Estado	9,677	6,363	3,314
Ceguera	45	21	24
Baja visión	72	40	32
Sordera	33	17	16
Hipoacusia	130	70	60
Sordoceguera	4	3	1
Discapacidad motriz	233	140	93
Discapacidad intelectual	1,604	920	684
Discapacidad psicosocial	33	26	7
Trastorno del espectro autista	702	582	120
Discapacidad múltiple	251	157	94
Dificultad severa de conducta	209	182	27
Dificultad severa de comunicación	761	550	211
Dificultad severa de aprendizaje	4,335	2,720	1,615
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	575	480	95
Aptitudes sobresalientes	92	58	34
Otras condiciones	598	397	201
Centros de Atención Múltiple	1,679	1,103	576
Ceguera	27	17	10
Baja visión	2	2	0
Sordera	9	5	4
Hipoacusia	15	9	6
Sordoceguera	4	3	1
Discapacidad motriz	81	59	22
Discapacidad intelectual	943	566	377
Discapacidad psicosocial	28	23	5
Trastorno del espectro autista	301	246	55
Discapacidad múltiple	234	147	87
Dificultad severa de conducta	1	0	1
Dificultad severa de comunicación	7	5	2
Dificultad severa de aprendizaje	1	1	0
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	6	6	0
Aptitudes sobresalientes	0	0	0
Otras condiciones	20	14	6

(Continúa)

Tipo de centro de trabajo Condición	Alumnos por sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular	7,998	5,260	2,738
Ceguera	18	4	14
Baja visión	70	38	32
Sordera	24	12	12
Hipoacusia	115	61	54
Sordoceguera	0	0	0
Discapacidad motriz	152	81	71
Discapacidad intelectual	661	354	307
Discapacidad psicosocial	5	3	2
Trastorno del espectro autista	401	336	65
Discapacidad múltiple	17	10	7
Dificultad severa de conducta	208	182	26
Dificultad severa de comunicación	754	545	209
Dificultad severa de aprendizaje	4,334	2,719	1,615
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	569	474	95
Aptitudes sobresalientes	92	58	34
Otras condiciones	578	383	195

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



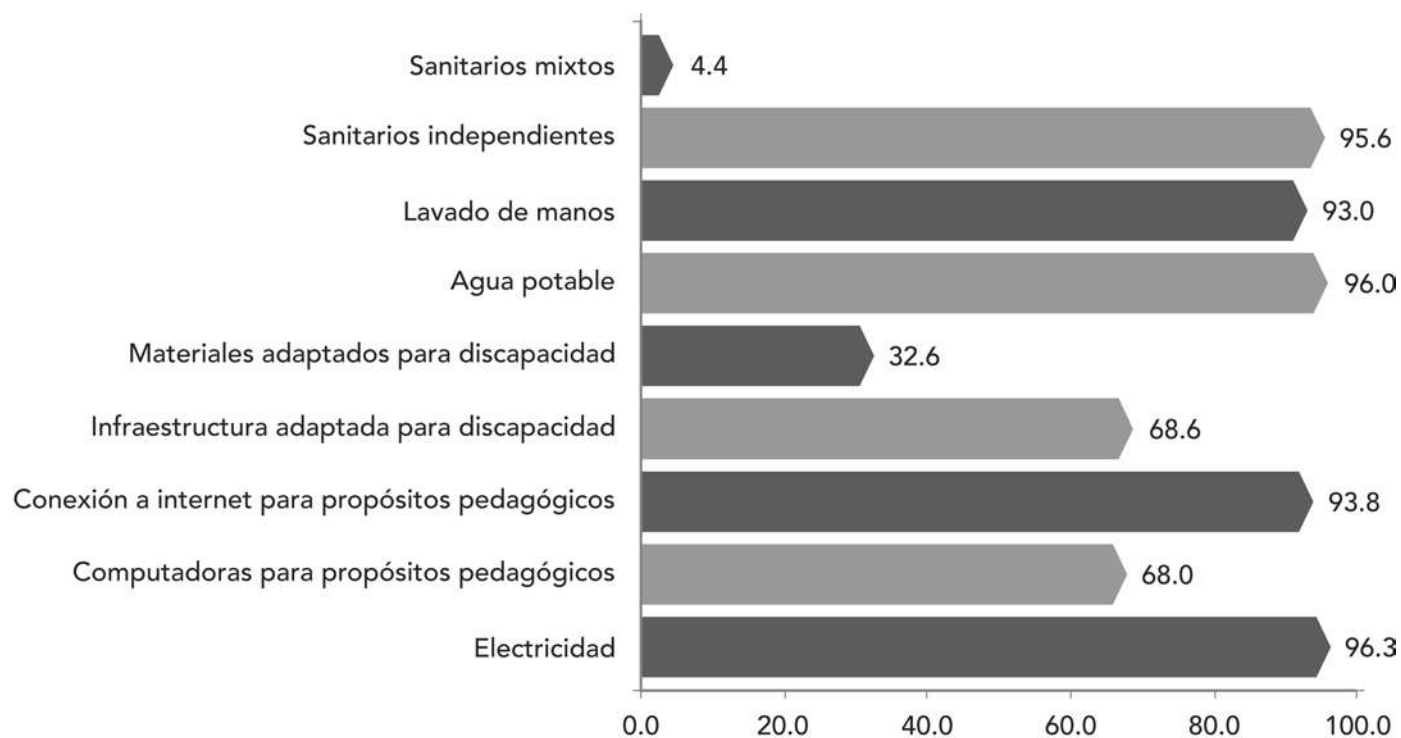


4. SERVICIOS BÁSICOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR, INDICADORES DEL ODS 4 (OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE)

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



**Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos,
infraestructura o equipamiento en preescolar
Ciclo escolar 2022-23**

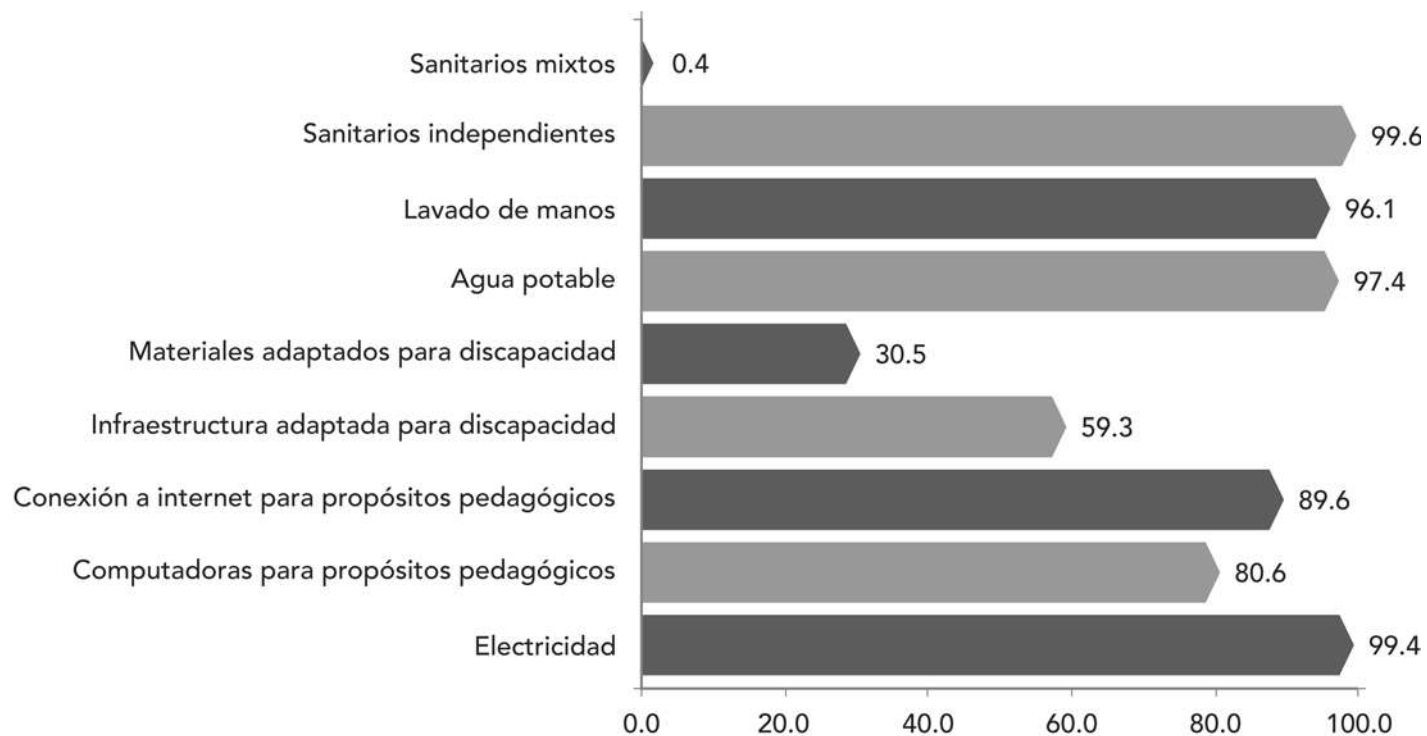


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos,
infraestructura o equipamiento en primaria
Ciclo escolar 2022-23**

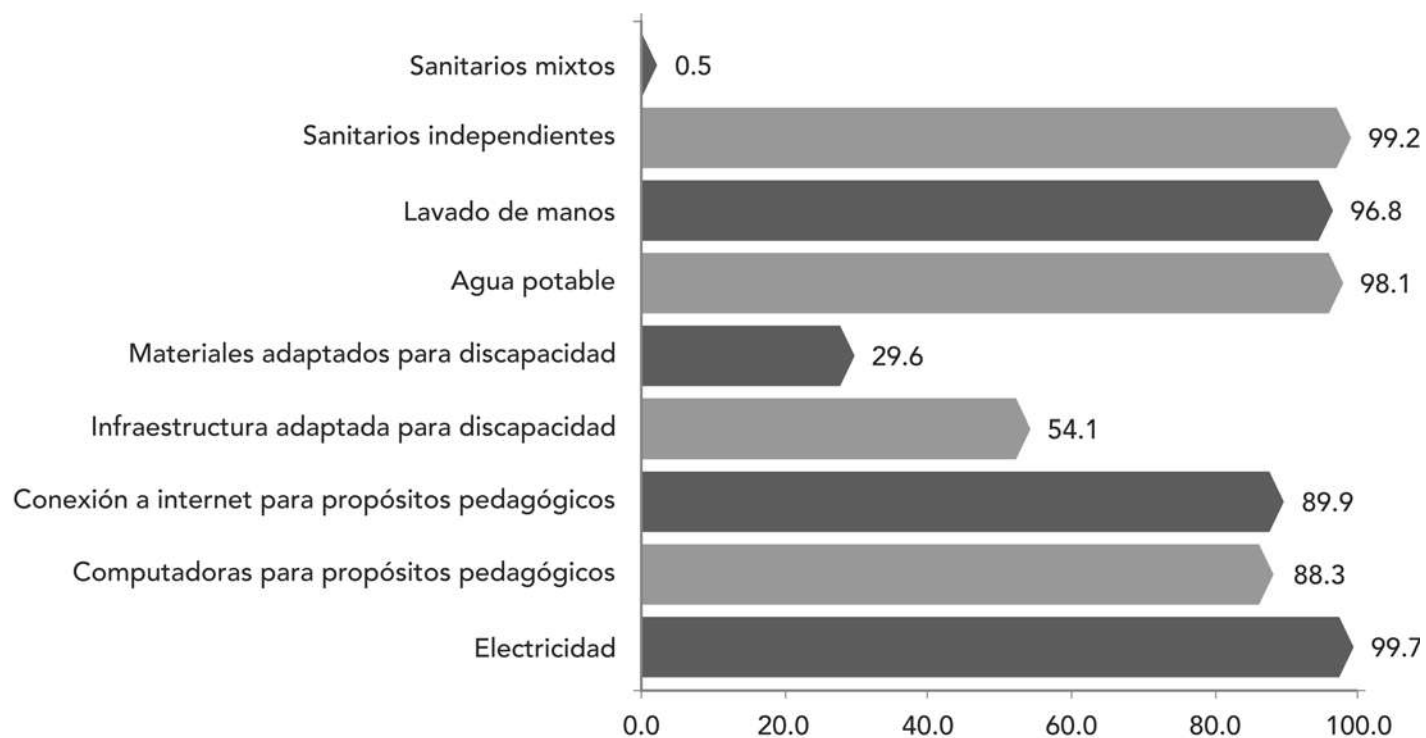


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos,
infraestructura o equipamiento en secundaria
Ciclo escolar 2022-23**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





5. EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA

Esta modalidad es una alternativa educativa que ofrece orientación y atención a madres y padres de familia, a través del trabajo en módulos por medio de técnicas grupales, que propician aprendizajes sobre pautas y prácticas de crianza. Estas sesiones de trabajo sirven para apoyar la formación y educación de niños y niñas desde su nacimiento hasta los cuatro años de edad.

La modalidad impulsa la creación de marcos educativos que beneficien a los pequeños, a partir de que las familias y demás miembros de la comunidad orienten sus actividades cotidianas en el hogar y fuera de él con una intención educativa, a través de relaciones de calidad entre personas adultas e infantes.



**Alumnos de educación inicial no escolarizada
por sostenimiento y edad según sexo
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Alumnos por sexo			
	Edad	Total	Hombres	Mujeres
Estado		2,682	1,334	1,348
Menos de 1 año		443	230	213
1 año		642	315	327
2 años		906	461	445
3 años		628	300	328
4 años		63	28	35
Federal		2,208	1,119	1,089
Menos de 1 año		352	178	174
1 año		455	244	211
2 años		713	371	342
3 años		625	298	327
4 años		63	28	35

(Continúa)

Sostenimiento	Alumnos por sexo			
	Edad	Total	Hombres	Mujeres
Federal Transferido		440	197	243
Menos de 1 año		81	47	34
1 año		177	67	110
2 años		179	81	98
3 años		3	2	1
4 años		0	0	0
Privado		34	18	16
Menos de 1 año		10	5	5
1 año		10	4	6
2 años		14	9	5
3 años		0	0	0

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Servicios de educación inicial no escolarizada
por sostenimiento
Ciclo escolar 2022-23**

Sostenimiento	Centros de Trabajo	Padres que participan	Grupos	Alumnos	Agentes Educativos
Estado	226	2,569	239	2,682	241
Federal	214	2,124	214	2,208	214
Federal Transferido	10	415	25	440	25
Privado	2	30	n. a.	34	2

n. a. No aplica

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911







**FIN DE CICLO ESCOLAR
2021-2022**

Existencia de alumnos y grupos por grado en educación preescolar Ciclo escolar 2021-22

Sostenimiento	Escuelas	Total		Primero		Segundo		Tercero		Multigrado
		Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Grupos
Estado	674	52,799	2,105	5,507	198	20,988	561	26,304	847	499
Estatal	5	324	16	95	5	129	6	100	5	0
Federal	3	434	17	137	5	141	6	156	6	0
Federal Transferido	378	42,922	1,550	3,033	21	17,818	396	22,071	664	469
Privado	166	7,687	522	2,220	167	2,587	153	2,880	172	30
Federal CONAFE	122	1,432		22		313		1,097		

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Existencia de alumnos y grupos por grado en educación primaria Ciclo escolar 2021-22

Sostenimiento	Escuelas	Total		Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Multigrado Grupos
		Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	
Estado	718	158,177	5,381	26,243	829	26,171	830	26,545	903	26,941	833	26,576	824	25,701	804	320
Estatal	1	31	3	0	0	0	0	0	0	9	1	12	1	10	1	0
Federal Transferido	576	140,990	4,500	23,287	690	23,327	693	23,587	761	24,030	695	23,723	689	23,036	671	301
Privado	103	16,731	840	2,884	139	2,774	137	2,896	142	2,826	137	2,760	134	2,591	132	19
Federal CONAFE	38	425	38	72		70		62		76		81		64		

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



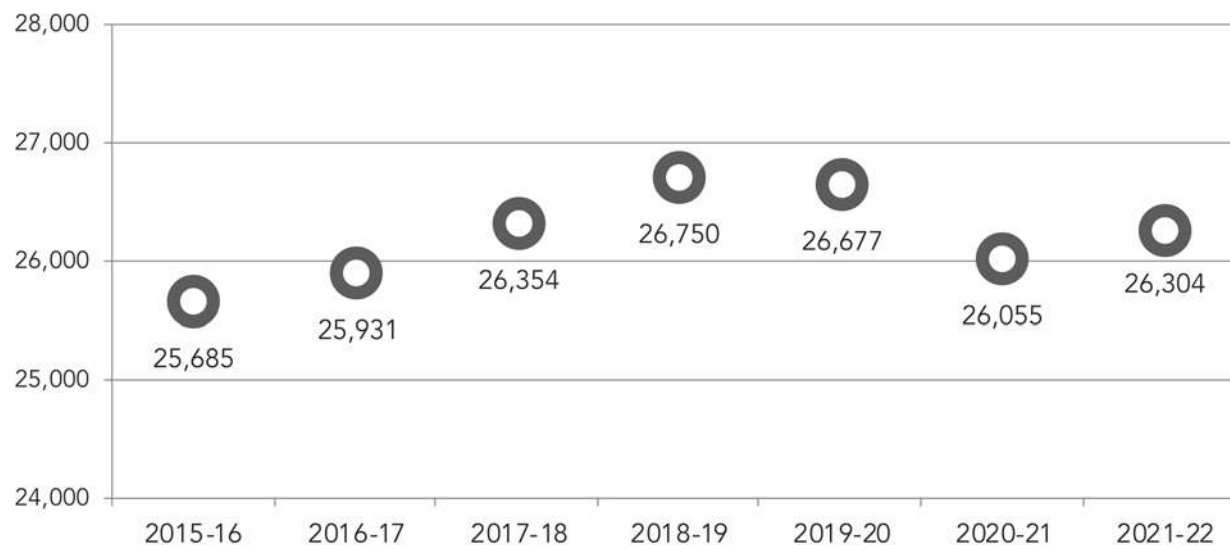
Existencia de alumnos y grupos por grado en educación secundaria Ciclo escolar 2021-22

Subnivel	Sostenimiento	Escuelas	Total		Primero		Segundo		Tercero	
			Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos	Alumnos	Grupos
Estado		377	72,723	2,603	25,005	867	24,284	873	23,434	848
Secundaria General		126	33,073	1,113	11,161	367	11,084	377	10,828	369
	Federal Transferido	68	26,757	823	9,007	271	8,991	279	8,759	273
	Privado	58	6,316	290	2,154	96	2,093	98	2,069	96
Secundaria Técnica		71	26,259	794	9,120	271	8,739	265	8,400	258
	Federal Transferido	65	25,725	771	8,922	262	8,564	258	8,239	251
	Privado	6	534	23	198	9	175	7	161	7
Telesecundaria		165	13,257	681	4,681	229	4,410	231	4,166	221
	Federal Transferido	165	13,257	681	4,681	229	4,410	231	4,166	221
Secundaria CONAFE		15	134	15	43		51		40	
	Federal	15	134	15	43		51		40	

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



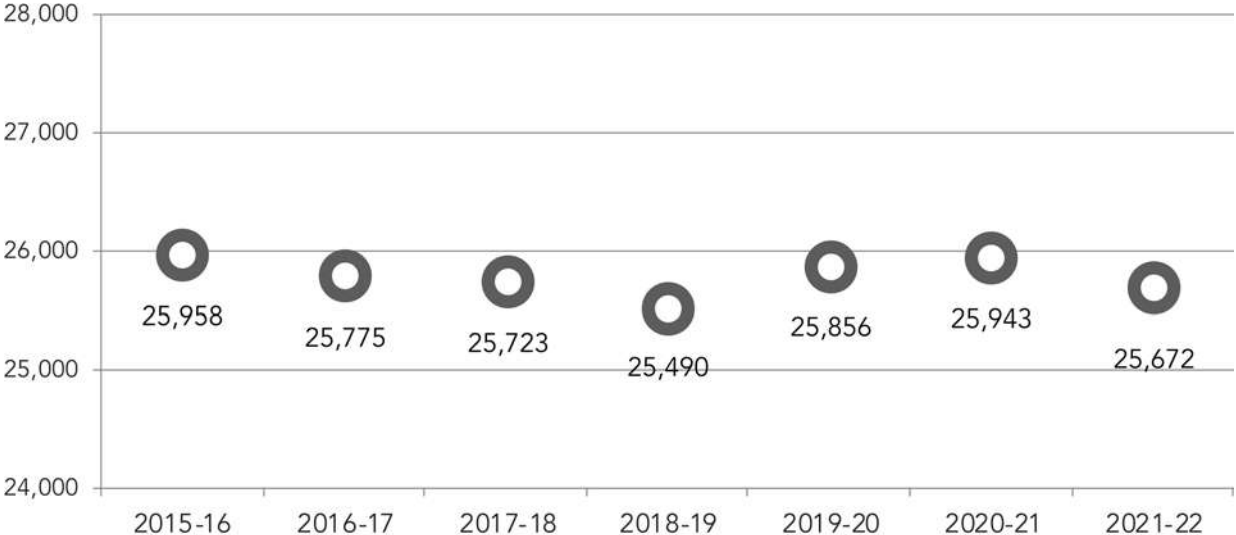
Total de alumnos egresados de Preescolar Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



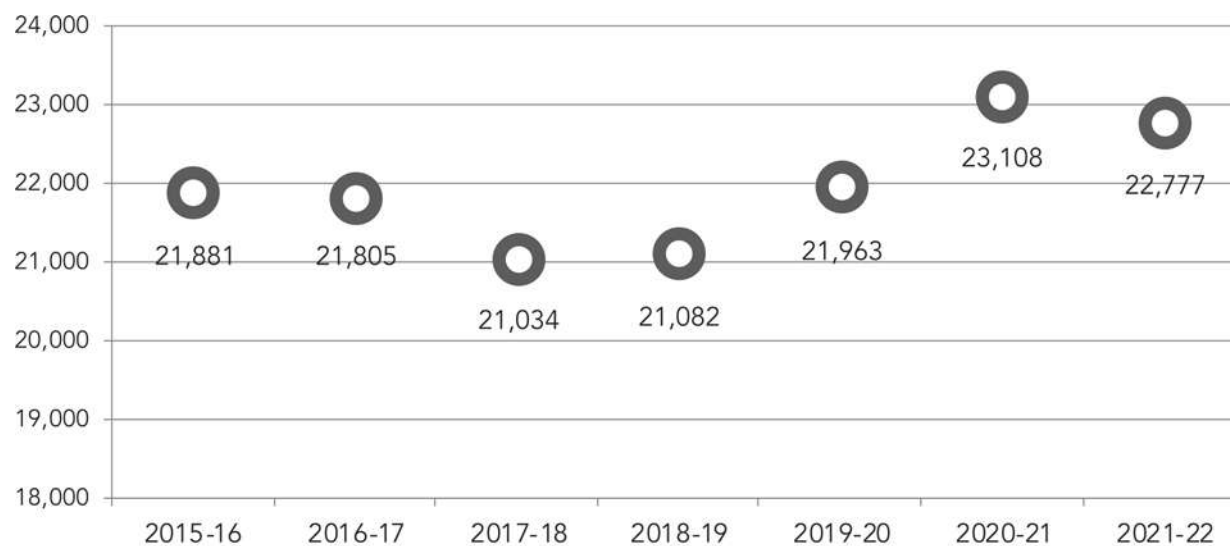
**Total de alumnos egresados de Primaria
Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Total de alumnos egresados de Secundaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22

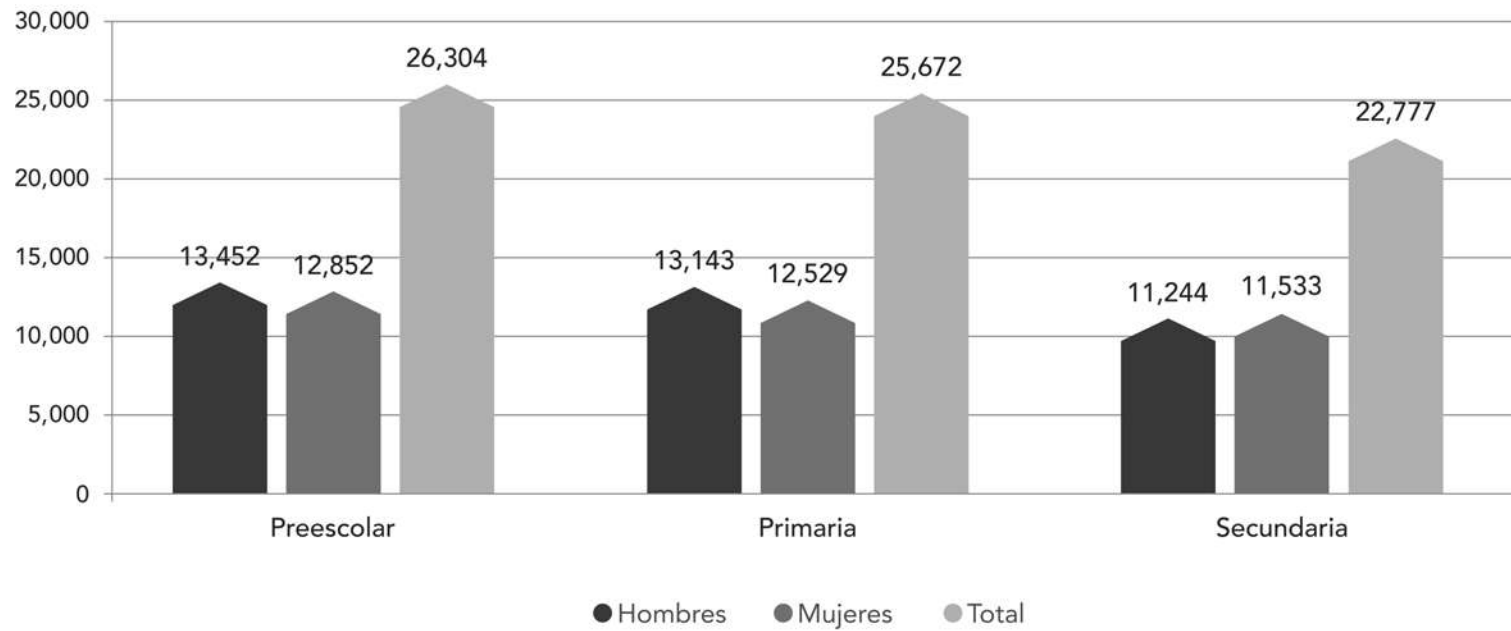


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





Total de egresados por nivel escolar según sexo Ciclo escolar 2021-22

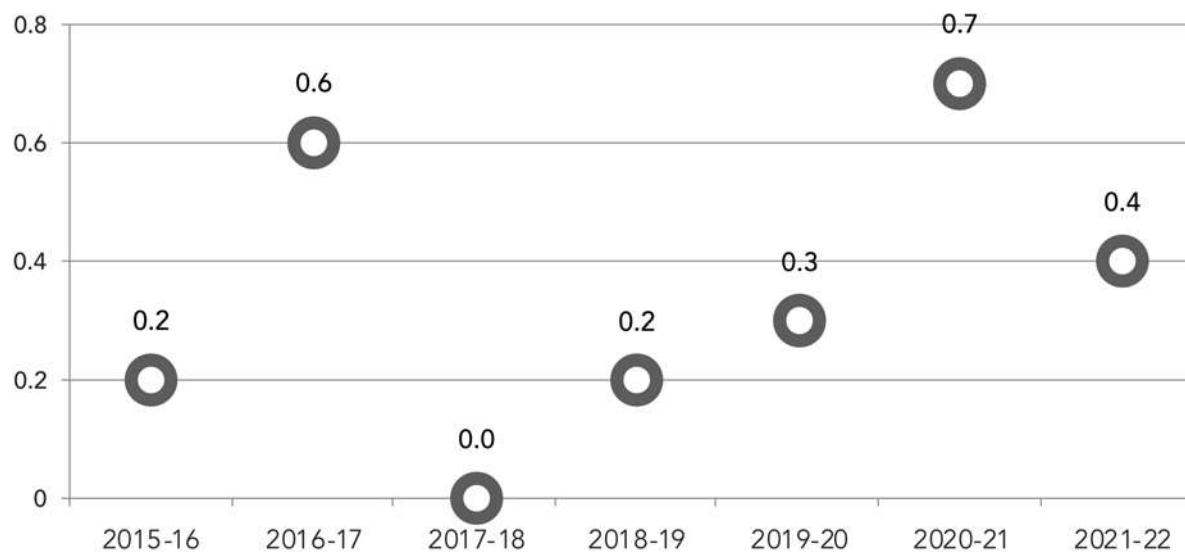


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





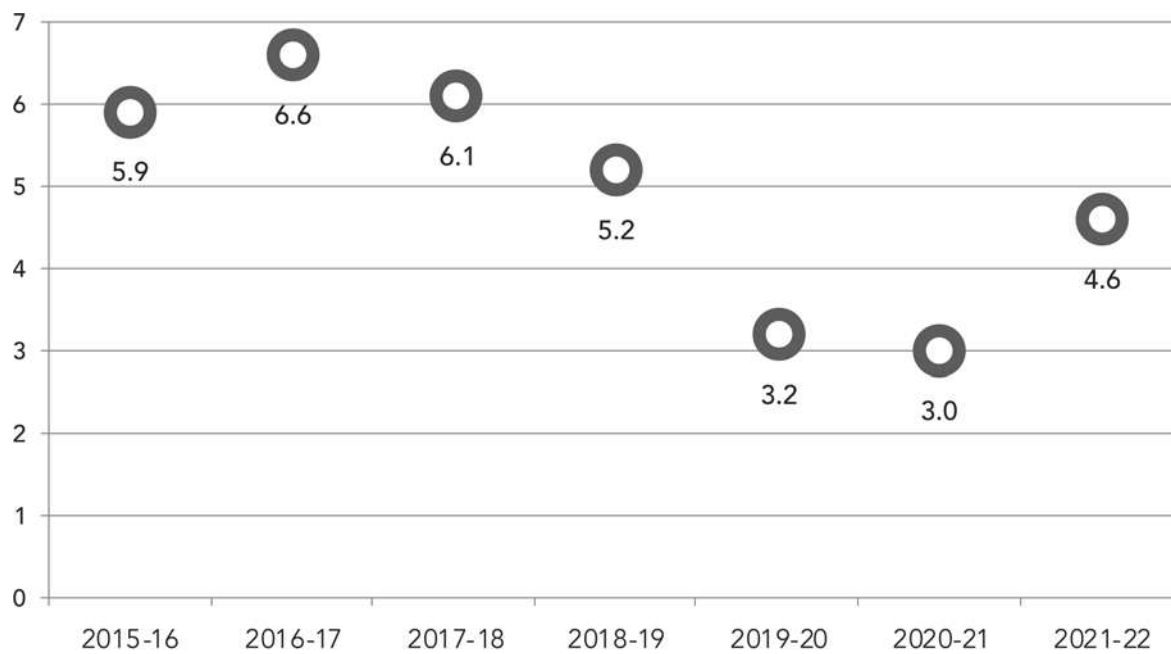
Abandono Escolar en Educación Primaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



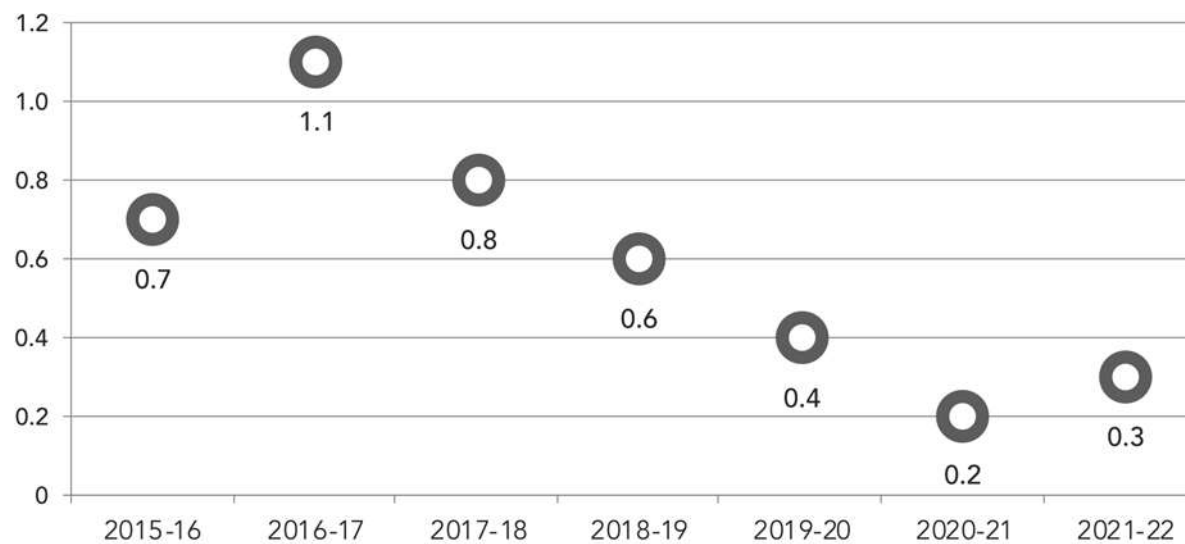
Abandono Escolar en Educación Secundaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



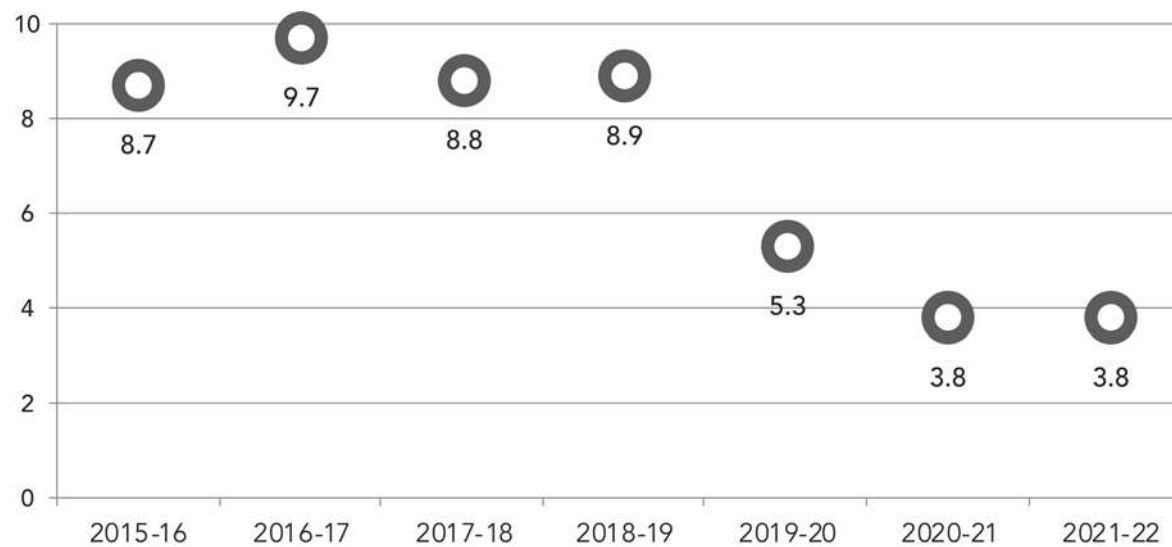
Reprobación en Educación Primaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22



Fuente: IEA, Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Reprobación en Educación Secundaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22

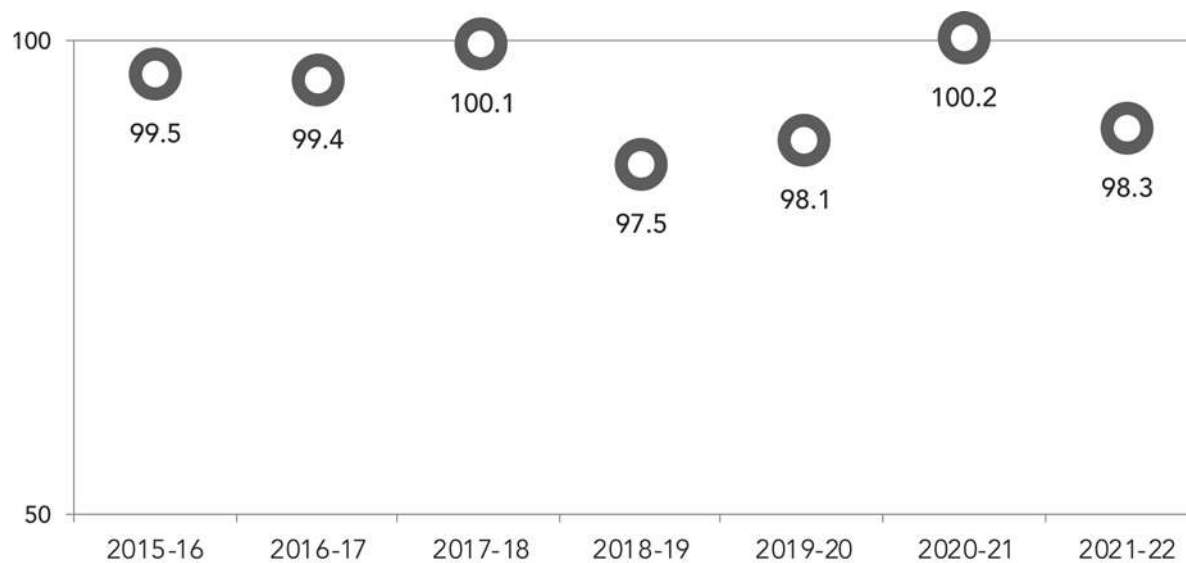


Nota: Incluye alumnos regularizados.

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



Eficiencia Terminal en Educación Primaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22

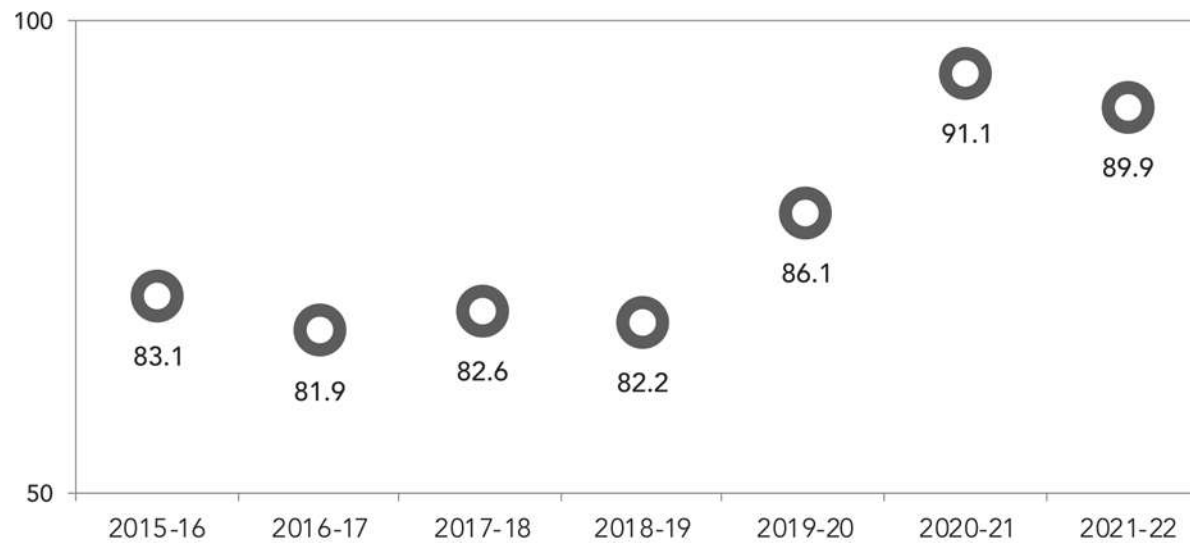


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





Eficiencia Terminal en Educación Secundaria Ciclo Escolar 2015-16 a 2021-22

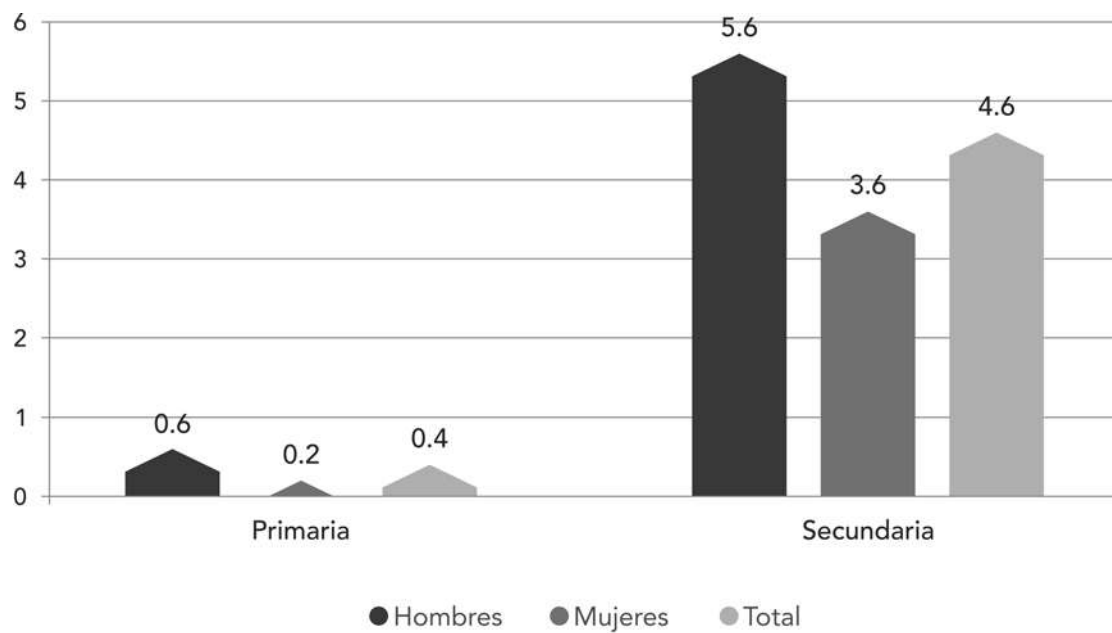


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Porcentaje de abandono escolar por nivel escolar
según sexo
Ciclo escolar 2021-22**

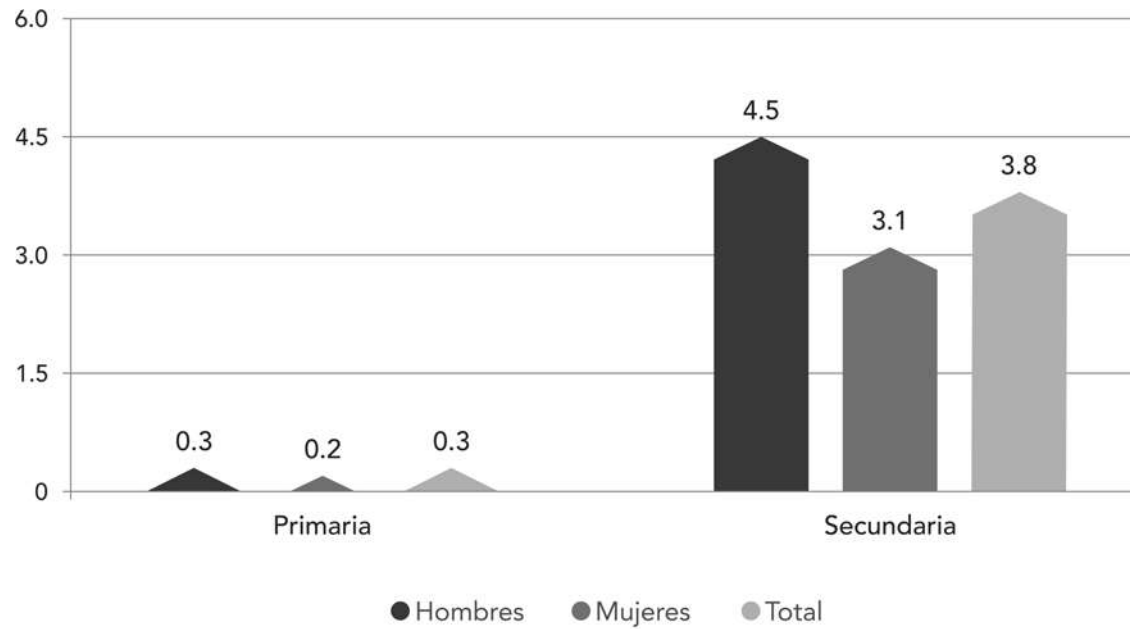


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Porcentaje de reprobados por nivel escolar
según sexo
Ciclo escolar 2021-22**

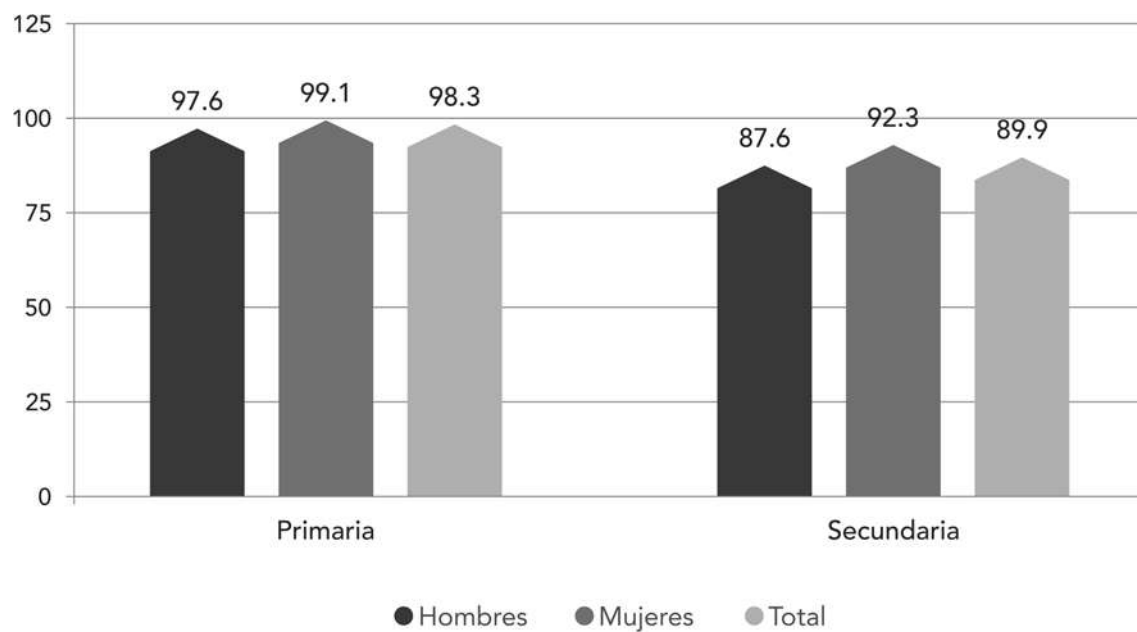


Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911





**Porcentaje de eficiencia terminal por nivel escolar
según sexo
Ciclo escolar 2021-22**



Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



**Indicadores de educación primaria por sexo
según municipio
Ciclo escolar 2021-22**

Municipio	Abandono Escolar (%)			Reprobación (%)			Eficiencia Terminal (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	0.4	0.6	0.2	0.3	0.3	0.2	98.3	97.6	99.1
Aguascalientes	0.7	0.9	0.5	0.3	0.4	0.2	97.3	96.5	98.1
Asientos	0.1	0.3	0.0	0.3	0.3	0.3	100.8	99.7	102.0
Calvillo	0.6	0.4	0.7	0.2	0.3	0.1	94.9	94.7	95.2
Cosío	-2.0	-1.5	-2.6	0.0	0.0	0.0	101.2	101.8	100.6
El Llano	-0.2	-0.1	-0.2	0.1	0.1	0.1	103.1	100.0	106.6
Jesús María	0.6	0.6	0.6	0.4	0.5	0.4	100.8	100.4	101.1
Pabellón de Arteaga	-0.4	0.6	-1.5	0.1	0.1	0.1	101.8	100.2	103.4
Rincón de Romos	-0.6	0.3	-1.5	0.1	0.1	0.1	96.6	95.8	97.6
San Francisco de los Romo	-0.9	-1.0	-0.8	0.1	0.1	0.1	105.3	106.5	104.0
San José de Gracia	0.1	0.9	-0.8	0.1	0.1	0.0	97.8	96.4	99.1
Tepezalá	-0.4	-0.2	-0.6	0.4	0.1	0.6	97.8	94.7	101.2

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911

**Indicadores de educación secundaria por sexo
según municipio
Ciclo escolar 2021-22**

Municipio	Abandono Escolar (%)			Reprobación (%)			Eficiencia Terminal (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Estado	4.6	5.6	3.6	3.8	4.5	3.1	89.9	87.6	92.3
Aguascalientes	4.1	5.1	3.1	4.3	5.0	3.7	90.2	88.2	92.3
Asientos	4.1	5.1	3.1	2.6	3.3	1.8	90.3	89.7	90.9
Calvillo	12.5	16.0	9.2	9.2	12.9	6.0	80.0	72.8	86.3
Cosío	3.0	1.5	4.5	1.4	1.4	1.3	88.7	85.8	92.1
El Llano	4.2	4.7	3.6	2.3	2.7	1.9	87.4	84.1	91.1
Jesús María	3.2	4.1	2.3	1.3	1.5	1.0	92.2	88.6	96.0
Pabellón de Arteaga	7.2	7.8	6.6	1.4	2.0	0.8	88.6	85.0	92.1
Rincón de Romos	5.0	4.8	5.2	1.4	1.3	1.5	93.4	92.5	94.2
San Francisco de los Romo	5.2	6.7	3.6	3.0	2.8	3.1	89.6	87.1	92.3
San José de Gracia	4.3	5.3	3.3	3.8	6.3	1.5	84.8	79.4	90.1
Tepezalá	5.9	7.5	4.3	5.6	7.9	3.3	90.0	90.4	89.7

Fuente: IEA. Dirección de Planeación y Evaluación. Estadística 911



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abandono escolar: Número de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

Absorción: Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada 100 alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediatos anteriores.

Alumno, na / estudiante / educando: Persona matriculada en alguno de los tipos, niveles, servicios y modalidades del Sistema Educativo Nacional que recibe conocimientos y orientación de un docente.

Alumno de nuevo ingreso: Educando que se integra por primera vez en cualquier grado escolar.

Aptitud sobresaliente: Es aquella característica de una persona que destaca significativamente del grupo educativo y social al que pertenece en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano: científico-tecnológico, humanístico-social, artístico y/o de acción motriz.

Aula: Local construido en una escuela y destinado a la enseñanza y el aprendizaje.

Centro de Atención Múltiple (CAM): Servicio que ofrece Educación Básica (Inicial, Preescolar, Primaria y en algunas entidades federativas educación secundaria) así como formación para la vida y el trabajo; a niñas, niños y jóvenes con discapacidad, discapacidad múltiple y trastornos graves del desarrollo; condiciones que dificultan su ingreso en escuelas regulares. Su atención requiere de la elaboración de programas y materiales de apoyo didáctico, así como de recursos adicionales necesarios para el logro de su autónoma convivencia social y productiva. Se considera "Múltiple" por la variedad de recursos especializados que ofrece para asegurar el proceso educativo de los alumnos; por la diversidad de necesidades educativas especiales que pueden manifestar los alumnos con discapacidades transitorias o definitivas, y por la posibilidad de que en un centro escolar existan

dos o tres niveles educativos: inicial, preescolar o primaria; en escuelas de turno matutino, vespertino, continuo y por alternativas de atención que podría ser de tiempo completo. Opera en dos modalidades: básico y laboral.

Cobertura (Tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada 100 personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Cursos Comunitarios (CC): Modelo educativo que destaca la organización multinivel del trabajo en el aula, el cual hace posible y capitaliza la labor docente y el proceso de aprendizaje en un grupo heterogéneo de edades, conocimientos, ritmos de aprendizaje y nivel cognoscitivo.

Director: Autoridad máxima de un centro escolar que tiene a su cargo organizar, dirigir y administrar los recursos del centro.

Docente: Es la persona que estimula, potencia, conduce o facilita el proceso de construcción de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones) entre los alumnos a partir de un programa de estudio específico.

Educación básica: Tipo educativo en el Sistema Educativo Nacional. Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesta por los niveles: inicial (general e indígena), preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria (general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 45 días a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y, secundaria, 12 a 14 años.

Educación especial: Servicio educativo destinado a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes, que busca atender a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género.

Educación inicial: Servicio educativo que se brinda a infantes de 45 días a 2 años 11 meses de edad, con el propósito de potencializar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Educación preescolar: Nivel educativo del tipo básico, en el cual se busca el desarrollo integral y equilibrado que facilita la relación de las niñas y los niños con sus padres y con adultos. Promueve la socialización y la afectividad, las capacidades de comunicación, el pensamiento matemático, el conocimiento de los entornos natural y social, el desarrollo y enriquecimiento físico y psicomotriz, así como la expresión artística. Es obligatoria y antecede la educación primaria. El grupo de edad típico para cursar este nivel educativo es de 3 a 5 años.

Educación primaria: Nivel educativo del tipo básico, en el cual se sientan las bases en áreas fundamentales para la adquisición de conocimientos posteriores, esto es, el dominio de la lectoescritura, el conocimiento matemático, aritmético y geométrico, el conocimiento básico de las ciencias naturales y sociales, el conocimiento del cuerpo, las posibilidades motrices y las emociones, las artes y las relaciones interpersonales. Es obligatoria y antecede la educación secundaria. El grupo de edad típico para cursar este nivel educativo es de 6 a 11 años.

Educación secundaria: Nivel educativo del tipo básico, en el cual se proporcionan los conocimientos necesarios para que quien egrese pueda realizar estudios del tipo medio superior o se incorpore al sector productivo. Su antecedente obligatorio es la educación primaria y se cursa en tres años en los siguientes servicios: general, técnica, secundaria para trabajadores, telesecundaria, comunitaria o las modalidades regionales autorizadas por la Secretaría de Educación Pública.

Eficiencia terminal: Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada 100 alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel.

Escuela: Centro de aprendizaje comunitario en el que se construyen y convergen saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia en la comunidad y en la Nación.

Formato 911: Instrumento que se utiliza para recabar la información sobre matrícula, docentes y características de la población estudiantil, de las escuelas de educación especial, básica, media superior y superior, supervisiones, bibliotecas y formación para el trabajo. Integra la información estadística educativa oficial en el ámbito

nacional con la cual se apoyan los procesos de planeación, programación, presupuesto y asignación de recursos, evaluación y rendición de cuentas del sector educativo.

Grado escolar: Etapa de un nivel educativo al que le corresponde un conjunto de conocimientos específicos.

Grupo: Conjunto de alumnos que cursan, en un mismo espacio educativo y con igual horario, las asignaturas o cursos establecidos en un plan o programa de estudios correspondiente a un grado escolar. *En el caso de preescolar, el programa de estudios no contempla una estructura por asignaturas sino por campos formativos y competencias relacionadas con los mismos.

Indicador de infraestructura escolar: Número de escuelas que cuentan con algún servicio de infraestructura (agua potable, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad, computadoras e internet), por cada 100 escuelas del mismo nivel educativo.

Líder para la educación comunitaria: Joven de 16 a 29 años de edad, preferentemente originario a la región a la que se asigna para que preste su servicio social en localidades atendidas por el CONAFE y que ha pasado por un proceso de capacitación y formación inicial relacionada al desarrollo de habilidades para la enseñanza. Impartiendo clases en una comunidad rural (mestiza o indígena), o en un campamento de jornaleros agrícolas migrantes, campamento agrícola migrante, circo o albergue indígena.

Matrícula: Conjunto de alumnas y alumnos inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Modalidad educativa: Es la primera gran división del Sistema Educativo Nacional que indica de qué manera se imparte la educación; para ello, ésta se divide en tres: modalidad escolarizada, no escolarizada y modalidad mixta.

Modalidad escolarizada: Es el conjunto de servicios educativos que se imparten en las instituciones educativas, lo cual implica proporcionar un espacio físico para recibir formación académica de manera sistemática y requiere de instalaciones que cubran las características que la autoridad educativa señala en el acuerdo específico de que se trate. Tiene las opciones presencial e intensiva.

Modalidad no escolarizada (sistema abierto): La destinada a estudiantes que no asisten a la formación en el campo institucional. Esta falta de presencia es sustituida

por la institución mediante elementos que permiten lograr su formación a distancia, por lo que el grado de apertura y flexibilidad del modelo depende de los recursos didácticos de auto acceso, del equipo de informática y telecomunicaciones, y del personal docente.

Multigrado (escuela): Escuelas en donde un docente imparte más de un grado, y aquéllas donde el número de grupos es mayor al número de docentes.

Nivel educativo: Cada una de las etapas o fases que conforman un tipo educativo. En educación media superior y superior, se refiere a fases de desarrollo educativo independientes, las cuales pueden ser propedéuticas o terminales.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Son los compromisos adoptados por la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas para guiar las acciones de la comunidad internacional hasta el 2030. Están formulados para erradicar la pobreza, promover la prosperidad y el bienestar para todos, proteger el medio ambiente y hacer frente al cambio climático global. En su conjunto, los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus 169 metas conforman la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, son de carácter integrado e indivisible, de alcance mundial y de aplicación universal, tienen en cuenta las diferentes realidades, capacidades y niveles de desarrollo de cada país y respetan sus políticas y prioridades nacionales.

Preescolar comunitario (CONAFE): Se lleva a cabo en localidades mestizas estables con una población infantil de menos de 29 niños. Las actividades de este programa parten de experiencias de la vida cotidiana y requieren la participación activa del niño; en ellas se intenta poner en juego sus sentimientos, conocimientos y capacidades de manera integral. El instructor preescolar fomenta que los niños expresen sus opiniones, deseos y experiencias, al tiempo que propicia pláticas colectivas y observa las motivaciones de sus alumnos; todo ello lo ayuda a proponer cotidianamente a sus alumnos un tema, el cual se convierte en el punto de partida para las secuencias didácticas en el programa.

Preescolar general: Es el servicio que se imparte en escuelas de educación preescolar y que atiende a niños de tres a cinco años de edad. Es el servicio de educación preescolar más generalizado y se diferencia de los otros (indígena y cursos comunitarios) en que sus escuelas son atendidas por educadoras.

Primaria comunitaria (CONAFE): Se integra por las modalidades educativas del nivel primarias que opera el Consejo Nacional de Fomento Educativo: Programa Cursos Comunitarios, Atención Educativa para Población Indígena e Intercultural para Población Infantil Migrante.

Primaria general: Servicio educativo en que se imparte educación primaria a niños en edad escolar de seis a 14 años de edad. Se proporciona en los medios urbano y rural.

Reprobación: Número de alumnos que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada 100 alumnos matriculados al final del ciclo escolar. No se considera a los alumnos que se regularizaron en todas las materias antes de iniciar el siguiente nivel educativo.

Secundaria general: Educación inmediatamente posterior a la educación primaria, cuyo fin es preparar al alumno de 12 a 14 años de edad para que ingrese al nivel medio superior. Se cursa en tres años.

Secundaria técnica: Educación para la cual debe haberse concluido la primaria. Su fin es preparar al alumno para que ingrese al nivel medio superior y, además, darle la oportunidad de incorporarse al mercado de trabajo con una educación tecnológica de carácter propedéutico. La enseñanza que se imparte incluye las materias académicas de educación secundaria general, además de asignaturas para capacitar a los educandos en actividades tecnológicas industriales, comerciales, agropecuarias, pesqueras y forestales.

Servicio educativo: Modelo pedagógico con características específicas mediante el cual se imparte un nivel educativo.

Sostenimiento: Fuente de financiamiento de donde provienen los recursos para el funcionamiento de la escuela. El público incluye las fuentes federal, estatal y autónomo; el privado incluye las fuentes particular y subsidio.

Sostenimiento estatal: Control o sostenimiento administrativo de las escuelas a las cuales financia, administra y supervisa técnicamente el organismo de educación pública de cada estado.

Sostenimiento federal: Control o sostenimiento administrativo que engloba a las escuelas que son financiadas por el gobierno federal y son controladas técnica y administrativamente por la Secretaría de Educación Pública y otras secretarías de estado u organismos federales.

Sostenimiento particular: Control o sostenimiento administrativo de las escuelas que se financian y administran por sí mismas. Las incorporadas a la SEP, a un estado o a las instituciones autónomas son supervisadas técnicamente por las autoridades correspondientes.

Tasa neta de escolarización: Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada 100 en el mismo grupo de edad de la población (3 a 5, 6 a 11, 12 a 14 y 15 a 17 años para preescolar, primaria, secundaria y media superior, respectivamente).

Telesecundaria: Imparte la educación secundaria por medio de la televisión. Funciona con los mismos programas de estudio de la secundaria general y atiende fundamentalmente a la población adolescente que vive en comunidades dispersas, las cuales carecen de escuela secundaria general o técnica.

Tipo educativo: División mínima del Sistema Educativo Nacional establecido en la Ley General de Educación. Existen tres tipos educativos: básico, medio superior y superior.

Unidad de servicios de apoyo a la educación Regular (USAER): Instancia técnico operativa de la educación especial, que tiene como propósito impulsar y colaborar en el proceso de mejora y conservación de los contextos escolares de la educación básica regular, proporcionando apoyos técnicos y metodológicos que garanticen una atención de calidad a la población, particularmente a aquellos alumnos que presentan discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobresalientes, de igual forma a la población de la propia escuela con rezagos de vulnerabilidad, respetando las características del contexto y las particularidades de la comunidad en la que se encuentra inmersa la escuela. Asimismo, promueve el fortalecimiento de la escuela al apoyar la atención de las Necesidades Educativas Especiales, al trabajar conjuntamente diferentes estrategias pedagógicas para mejorar la calidad de la educación en coordinación con el personal docente y los padres de familia.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAM	Centro de Atención Múltiple
CEIPAC	Centro Educativo Integral Para Altas Capacidades
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONAPO	Consejo Nacional de Población
DGPPyEE	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
IEA	Instituto de Educación de Aguascalientes
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISSSPEA	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Servidores Públicos del Estado de Aguascalientes



LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN

Junio 2023

INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES

Dirección de Planeación y Evaluación
Subdirección de Información, Planeación Estratégica y Evaluación Institucional
Jefatura del Departamento de Estadística
Sistema de Captura del Formato 911
Av. Tecnológico 601
Fracc. Ojocaliente I, C. P. 20196
Aguascalientes, Ags.

www.iea.edu.mx



**El
gigante
de México**